

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»**

Принято

На заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 12.02.2018 г.

Утверждено

Приказом Лицея «Инфотех»  
№ 13.1-ОД от 30.03.2018 г.

Генеральный директор  
Жеребцова О.В.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2017 год**

## Численные показатели деятельности на 31 декабря 2017 года

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года / на 31 декабря 2017 года	человек	76 / 86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	–
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	28 / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0 / 0%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0 / 0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек	2 / 8%

	отличием		
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0 / 0%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (среднегодовой)	человек	35 / 43%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	8 / 10%
1.19.1	Регионального уровня	человек	5
1.19.2	Федерального уровня	человек	2
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	86/ 100%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	–
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	–
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	–
1.24a	Общая численность административно/хоз. работников	человек	7
1.24б	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25a	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	25 / 100%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	16 / 64%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	–
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	
1.29a	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	10 / 40%
1.29a.1	Высшая	человек	8 / 32%
1.29a.2	Первая	человек	2 / 8%
1.29б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук:	человек	4 / 16%
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	2 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	7 / 28%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 / 8%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	11 / 44%
1.33	Численность педагогических и административно-	человек	27 / 84%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	19 / 59%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	86 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,9

## **Основные сведения и особенности функционирования лицея**

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000550, выданную Министерство образования и науки Республики Марий Эл от 28 июля 2015 г., регистрационный № 481.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 12Л01 №0000550, рег. №481, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28.07.2015 г.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицеистов осуществляет ООО «Комбинат питания «Заречный». Безопасность обеспечивает ООО «ОА «Секрециум».

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды и безвозмездного пользования.

## Учебная работа и итоги ГИА

В соответствии с уставом и лицензией Лицей имеет право осуществлять обучение по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г).

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне основного общего образования входят обязательные для изучения в 8–9 классах предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение предметов: алгебра, информатика, а также изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметных областей математика и информатика (введение в программирование, введение в структуры данных) и родной язык и родная литература (марийский (государственный) язык).

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области Математика и информатика предмета информатика в объеме 136 часов за 2 учебных года, из предметной области Общественные науки – предмета обществознание в объеме 68 часов за 2 учебных года, из предметной области Естественные науки – предметов биология, химия (в объеме 68 часов за 2 учебных года каждый), предмета физика (углубленный уровень, 340 часов за 2 учебных года).

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика. Предмет информатика изучается на углубленном уровне в том числе за счет введения в части, формируемой



участниками образовательного процесса, таких дополнительных предметов как: технология программирования, веб-программирование (front-end).

По итогам 2016-2017 учебного года уровень обученности в лицее составляет 38% (таблица 1).

Таблица 1. Уровень обученности за 2016-2017 учебный год.

Подлежало аттестации	из них				Качество обученности (обуч. на «4-5» / всего обуч.)
	не аттестовано	отличников	обучающихся на «4» и «5»	всего отличников и обучающихся на «4» и «5»	
74	4	–	28	28	38%
8 класс					
20	1	–	10	10	50%
9 класс					
24	–	–	12	12	50%
10 классы					
15	3	–	2	2	13%
11 классы					
15	–	–	4	4	27%

В 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 24 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 24 человека (100%). Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса приведены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса.

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицее	Ср. балл по Марий Эл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Русский язык	24	4,8	4,16	20	4	–
Математика	24	4,7	3,74	17	7	–
Информатика	23	4,4	3,91	14	5	4
Физика	23	4	3,74	7	10	6
Химия	1	5	4,14	1	–	–
Обществознание	1	4	3,42	–	1	–

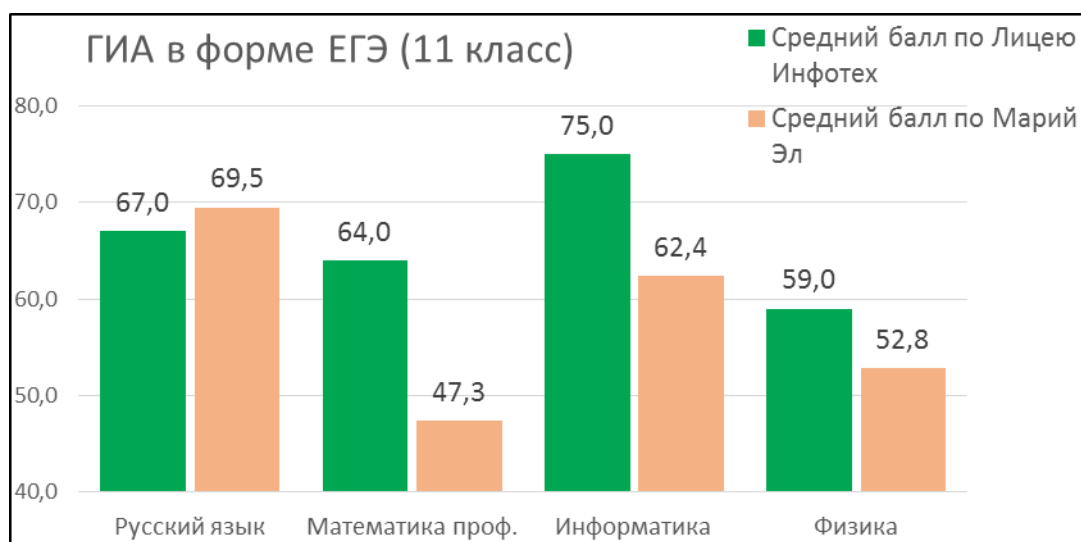
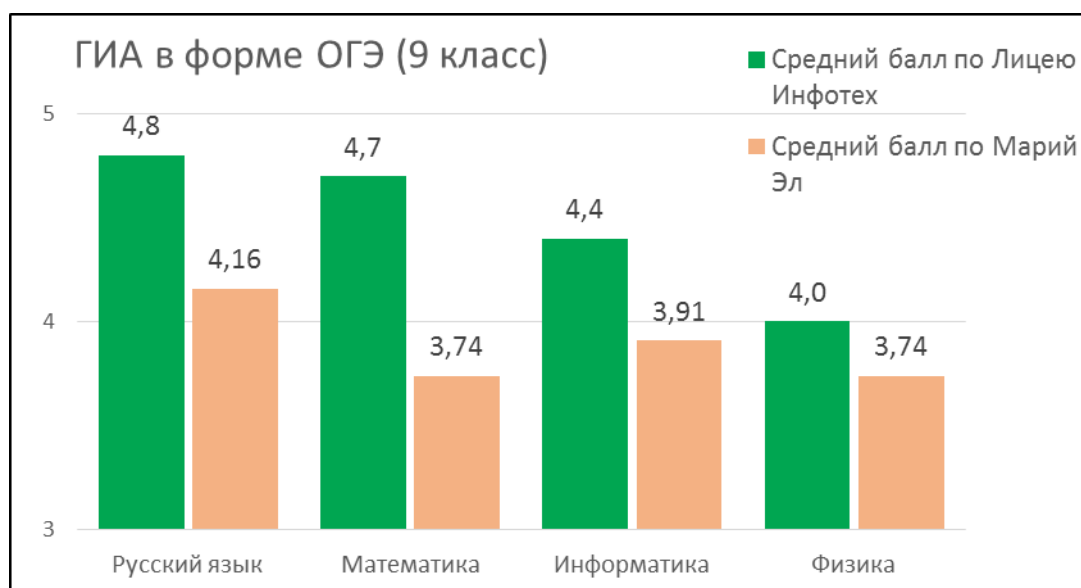
В 11 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 15 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и

получили аттестат о среднем общем образовании 15 человек (100%). Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса приведены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса.

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицее	Ср. балл по Марий Эл	Низший полож. балл по лицее	Высший балл по лицее
Русский язык	15	67	69,5	51	86
Математика профильная	15	64	47,3	39	88
Информатика	3	75	62,4	66	91
Физика	15	59	52,8	51	83
Английский язык	2	76	68,8	71	82
Обществознание	1	59	57,2	59	59

Сравнение результатов ГИА со средними результатами по Республике Марий Эл



## Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

В течение 2017 года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: информатика – 3 человека; физика – 1 человек.

2. VI республиканские соревнования по робототехнике «Перворобот 2017» – 4 человекам (Григорьев Максим, Арсибеков Андрей – 1 место в категории «РобоКарусель» – 7-9 классы).

3. IX Всероссийский робототехнический фестиваль РобоФест– 3 человека (Семенов Денис – победитель олимпиады школьников по физике «Робофест – 2017»).

4. Республиканская олимпиада школьников по математике, алгоритмике и индустриальному программированию iSpring.Вызов – 6 человек (Григорьев Максим, 9 класс, Шулепов Илья, 8 класс, Канюшкова Мария, 10 класс – призеры секции «Индустриальное программирование»).

5. 56-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ – 9 человек.

6. IV Всероссийский форум высоких технологий (г.Казань) – 1 человек (Илья Шулепов, 9 класс – победитель в секции «Программное обеспечение»).

7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: информатика – 5 человек, математика – 3 человека (Илья Шулепов, 9 класс – призер по информатике).

С целью вовлечения учащихся в участие в конкурсных мероприятиях в лицее ведутся занятия проектной деятельностью, работают кружки «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика», «Олимпиадная физика».

## Поступление выпускников

Из 15 выпускников лицея в 2017 году все 100% продолжают обучение по программам высшего образования (таблица 4).

Таблица 4. Итоги поступления выпускников 2017 года

<b>В Республике Марий Эл, ПГТУ</b>	
<i>ФИиВТ</i>	9 чел. в т.ч. 4 платно
<i>РТФ</i>	2 чел.
<i>ИММ</i>	2 чел.
<b>В других городах России</b>	
Университет Иннополис, ИВТ	1 чел.
НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, Бизнес-информатика	1 чел.

Продолжают обучение в Республике Марий Эл 13 выпускников (87%), из них 12 человек продолжают обучение по направлению информатика и технологии, 2 человека – по направлению физика и технологии.

Отметим, что 87% выпускников продолжают свое образование в области, соответствующей профилю обучения в Лицее.

## Кадровый состав Лицея «Инфотех»

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что большой процент преподавательского состава работает по совместительству. Характеристика преподавательского состава Лицея приведена в таблице 5.

Таблица 5. Характеристика преподавательского состава Лицея

	Всего	Штатные	Совместители
Всего преподавателей, из них	22	12	10
имеют высшее образование	22	12	10
имеют педагогическое образование	13	9	4
имеют ученую степень	3	1	2
имеют высшую или первую категорию	10	6	4

Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Персональный состав преподавателей с указанием преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет приведен в таблице 6.

Таблица 6. Список преподавателей Лицея «Инфотех» на 31 декабря 2017 года.

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1.	<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификаци-онная категория, 2016	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	27/27	Алгебра, алгебра и начала математического анализа
2.	<b>Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	35/35	Основы вычислительной техники, Программирование микропроцессоров
3.	<b>Ефимова Тамара Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Эколог-природопользователь по специальности «природопользование»	Кандидат биологических наук	2016 г. – «Основы православного экскурсоведения»	17/17	География
4.	<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик по специальности "Прикладная математика"	Высшая квалификаци-онная категория, 2014	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения»	19/19	Информатика, Введение в структуры данных, Введение в программирование Олимпиадная подготовка по информатике
5.	<b>Ильин Андрей Альбертович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	Март 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	8/4	Веб- программирование, Проектная деятельность, Объектно-ориентированное программирование

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
6.	<b>Каракулов Юрий Анатольевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный университет 2. Марийский государственный технический университет	1. Физик 2. Магистр техники и технологии	–	2011 г. «Основы образовательной робототехники»	12/7	Робототехника, Олимпиадная робототехника
7.	<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Кандидат физико-математических наук, доцент	Март 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	19/16	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика
8.	<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии	Высшая квалификационная категория, 2013 г	2017 г. «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации»	18/18	Биология Химия
9.	<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	Высшая квалификационная категория, 2013	2017 г. «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС»	27/26	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач
10.	<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2013	2012 г. «Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС» 2017 г. «Вопросы преподавания русского	25/25	Русский язык, Литература

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	им.Н.К. Крупской			языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку»		
11.	<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	Март 2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»	42/42	Русский язык, Литература
12.	<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификаци-онная категория, 2016	Март 2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»	39/39	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач
13.	<b>Протасова Людмила Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая Квалификаци-онная категория, 2013 г, отличник просвещения СССР	2016 г. тема: «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС».	48/48	Русский язык, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, Всесторонний анализ текста
14.	<b>Семенова Дина Алексеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный университет 2. Дополнительное (к высшему) – Марийский государственный университет	1. Математик 2. Преподаватель высшей школы	Первая квалификаци-онная категория, 2016	2016 г. – Управление образовательной организацией 2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»	16/16	Информатика, Компьютерная графика



№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
15.	<b>Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	Первая квалификационная категория, 2016	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	5/5	Информатика
16.	<b>Тарбушкин Андрей Юрьевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Российская академия государственной службы при президенте РФ»	1. Учитель истории, обществоведения и английского языка. 2. Политич. организатор-аналитик. Преподаватель социально-политических дисциплин	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	34/34	История, Обществознание
17.	<b>Турусинова Татьяна Александровна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского языка средней школы	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	46/46	Английский язык
18.	<b>Усков Юрий Викторович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	20/15	Технология программирования
19.	<b>Фахриева Галина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	36/28	Алгебра, геометрия

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
20.	<b>Чистилин Александр Семенович, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. СВВКиУ им. Ленинского комсомола, 2. Марийский государственный технический университет 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Инженер по эксплуатации систем управления летательных аппаратов 2. Маркетинг промышленного оборудования 3. Учитель, инструктор по физической культуре	–	2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	39/1	ОБЖ, физическая культура
21.	<b>Чулков Владимир Михайлович, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Поволжский государственный технологический университет 2. Марийский государственный университет	1. Лингвист, специалист по межкультурному общению 2. Магистр по направлению Лингвистика. Направленность образовательной программы: «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам»	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	12/5	Английский язык
22.	<b>Яманова Ольга Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Казанский государственный университет	Радиофизик	Высшая Квалификационная категория, 2013 г	Март 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	33/23	Физика, Астрономия, Олимпиадная подготовка по физике

## Совершенствование материальной базы

В связи с тем, что Лицей находится на стадии становления, требуется постоянное пополнение материальной базы. В 2017 году закуплено по основным направлениям:

– учебная литература и пособия	256 экз.	105 736,08 руб.;
– лабораторное оборудование по химии	524 экз.	96 270,14 руб.;
– лабораторное оборудование по физике	70 экз.	81 650,00 руб.;
– учебные материалы и оборудование по ОБЖ	46 экз.	117 413,00 руб.;
– мебель	8 экз.	67 460,00 руб.;
– оргтехника и компьютеры	12 экз.	275 370,00 руб.;
– программное обеспечение	30 экз.	10 656,00 руб.;

---