

Автономная некоммерческая организация  
общеобразовательная организация  
Лицей информационных технологий «Инфотех»  
(Лицей «Инфотех»)

**Аннотации к рабочим программам  
начального общего образования  
1-4 класс**

2023

## Оглавление

<b>Обязательная часть .....</b>	<b>3</b>
1. Русский язык 1-4 класс .....	3
2. Литературное чтение 1-4 .....	4
3. Окружающий мир 1-4 .....	5
4. Математика 1-4.....	6
5. Иностранный (английский) языку 2-4.....	7
6. Основы религиозных культур и светской этики 4 .....	8
7. Физическая культура 1-4 .....	9
8. Технология 1-4.....	10
9. Музыка 1-4.....	11
10. Изобразительное искусство 1-4.....	12
<b>Внеурочная деятельность .....</b>	<b>14</b>
1. Занимательный английский 1 класс .....	14
2. Юный конструктор 1 класс .....	14
3. Мульти-пульти 1 класс .....	14
4. Музыка и компьютер 1-2 класс.....	15
5. Мультитворчество 2 класс.....	16
6. Робототехника. Первые шаги 2 класс.....	17
7. Занимательный английский 2-4 класс.....	17
8. Информационная культура 2-4 класс .....	18
9. Робофизика 3 класс .....	19
11. Робототехника 4 класс .....	21

## **Обязательная часть**

### **1. Русский язык 1-4 класс**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП НОО, представленным в ФГОС НОО (от 31.05.2021 г приказ №286), а также Федеральной программы воспитания.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории РФ;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Программа содержит следующие разделы: лексика, фонетика, графика, состав слова, орфоэпия, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

На изучение русского языка в 1 классе выделяется – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов. Программа рассчитана на 5 часов в неделю на каждый класс.

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Виды контроля: индивидуальные и групповые задания, опрос, выполнение тестов, контрольные, самостоятельные работы.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, «Издательство «Просвещение»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник. «Издательство «Просвещение»

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»

## **2. Литературное чтение 1-4**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП НОО, представленным в ФГОС НОО (от 31.05.2021 г приказ №286), а также Федеральной программы воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соот-

ветствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Виды контроля: индивидуальные и групповые задания, опрос, выполнение тестов, контрольные, самостоятельные работы.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»

### **3. Окружающий мир 1-4**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП НОО, представленным в ФГОС НОО (от 31.05.2021 г приказ №286), а также Федеральной программы воспитания.

Цели изучения программы по окружающему миру:

– формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

– развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Виды контроля: индивидуальные и групповые задания, опрос, выполнение тестов, контрольные, самостоятельные работы, практическая работа, исследовательские проекты.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»
- Плешаков А.А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»
- Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»
- Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях. «Издательство «Просвещение»

#### **4. Математика 1-4**

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Программа направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правиль-

ности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Виды контроля: индивидуальные и групповые задания, опрос, выполнение тестов, решение задач, примеров, контрольные, самостоятельные работы, математический диктант.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

## **5. Иностранный (английский) языку 2-4**

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов общеобразовательных организаций.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по-иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования:

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Виды контроля: индивидуальные и групповые задания, опрос, выполнение тестов, контрольные, самостоятельные работы.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

## **6. Основы религиозных культур и светской этики 4**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (далее - ОРКСЭ) на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОРКСЭ» для 4 класса общеобразовательных организаций.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Цель - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;



– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения ОРКСЭ не предусматриваются, т.е. при преподавании ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях

## **7. Физическая культура 1-4**

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Цель учебного предмета – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача:

- формирование системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического);
- освоение упражнений основной гимнастики, плавания, как жизненно важных навыков человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры);
- умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе

оценивания.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Виды контроля: индивидуальные, групповые задания, сдача нормативов.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

## **8. Технология 1-4**

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Основной целью программы по технологии - успешная социализация обучающихся, формирование функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений.

Задачи:

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

В процессе освоения программы по технологии, обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникативности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, эт-

нокультурные традиции), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная деятельность.

Форма и виды контроля: текущий, итоговый.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

## **9. Музыка 1-4**

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения.

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями. Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, игра, посещение музеев, театров, концертных залов.

Форма и виды контроля: индивидуальная работа.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н. Музыка. 1 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний
- Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н. Музыка. 2 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний
- Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н. Музыка. 3 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний
- Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н. Музыка. 4 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний

## **10. Изобразительное искусство 1-4**

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Цель - формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художе-

ственных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

В рабочей программе отражены личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия.

Форма и виды контроля: индивидуальная работа.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

## **Внеурочная деятельность**

### **1. «Занимательный английский» 1 класс**

Целью курса является знакомство с английским языком и формирование желания к изучению иностранного языка.

Задачи:

1. Развитие коммуникативных навыков, культуры общения, доброжелательное отношение друг к другу.
2. Развитие мышления в ходе усвоения различных приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, выделение главного, рассуждение).
3. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка

При разработке программы идет опора на УМК FlyHigh издательства LongmanPearson.

Основной вид деятельности: практические занятия, инсценирование, игра, интервью.

На изучение курса планируется 2 часа в неделю в 1 классе – 66 часов.

### **2. «Юный конструктор» 1 класс**

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности световосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства.

В процессе занятий идет работа над развитием воображения, мелкой моторики, творческих и коммуникативных способностей, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся работают с инструкциями и без них, как индивидуально, так и в команде.

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный курс является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со многими предметами на уровне начального общего образования.

Цели программы: развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность, формирование начальных знаний и навыков по механике, и применение их при конструировании на базе конструктора Лего.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

На изучение курса планируется 1 час в неделю в 1 классе – 33 часа.

### **3. «Мульти-пульти» 1 класс**

Целью курса является создание оптимальных условий для формирования информационной культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности в направлении разработки и создания мультипликационных фильмов.

Задачи:

1. Формирование начальных навыков работы с компьютером (включение, выключение, работа с мышью и клавиатурой, запуск и выключение программ, переключение языка, набор текста).
2. Знакомство с понятиями мультипликация, кадр, фон, анимация, раскадровка, последовательность и одновременность действий, перекладная мультипликация.
3. Формирование начальных навыков работы с графическими и видео редакторами.
4. Формирование начальных навыков по созданию собственных мультфильмов.
5. Развитие мышления в ходе усвоения различных приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, выделение главного, рассуждение).
6. Развитие фантазии, творческого мышления, дизайнерских способностей.
7. Развитие коммуникативных навыков, культуры общения, доброжелательное отношение друг к другу.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

На изучение курса планируется 1 час в неделю в 1 классе, итого – 33 часа.

#### **4. «Музыка и компьютер» 1-2 класс**

Целью курса является создание оптимальных условий для формирования информационной и музыкальной культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Формирование начальных навыков работы с компьютером (включение, выключение, работа с мышью и клавиатурой, запуск и выключение программ, переключение языка, набор текста).
2. Знакомство с понятиями мультипликация, кадр, фон, анимация, раскадровка, последовательность и одновременность действий, перекладная мультипликация.
3. Формирование начальных навыков работы с видео редакторами, музыкальными конструкторами.
4. Формирование начальных навыков по созданию собственных мультфильмов, аудиовизуальных композиций.
5. Формирование базовых знаний по музыкальной грамоте и теории, необходимых для осуществления музыкально-творческой деятельности.
6. Освоение отдельных элементов музыкального языка и их практическое применение.
7. Овладение навыками практической музыкально-творческой деятельности: электронной аранжировки и исполнения музыки, импровизации и элементарного сочинения.
8. Развитие мышления в ходе усвоения различных приемов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, выделение главного, рассуждение).
9. Развитие фантазии, творческого мышления, дизайнерских, композиторских, исполнительских и звукорежиссерских способностей.

10. Развитие коммуникативных навыков, культуры общения, доброжелательное отношение друг к другу.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

На изучение курса планируется 1 час в неделю в 1 классе – 33 часа, 1 час в неделю во 2 классе – 34 часа, итого – 67 часов.

## **5. «Мультитворчество» 2 класс**

Целью курса является создание оптимальных условий для формирования эстетической, художественной и информационной культуры младших школьников в рамках изучения и особой подачи дополнительного материала.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся начальной компьютерной грамотности и информационной культуры.

2. Формирование у обучающихся готовности использовать средства ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

3. Формирование навыков работы с клавиатурой (набор текста, набор чисел, управление объектами на экране)

4. Овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни.

5. Формирование навыков проектной деятельности, проведения экспериментальных исследований, установления причинно-следственных связей, анализа результатов и поиска новых решений.

6. Формирование у учащихся представлений о теории цвета, цветовом круге, контрастности, родственности и сочетаемости различных цветов.

7. Формирование способностей ориентироваться в разных видах художественного творчества, узнавать, различать и выделять основные виды и жанры художественного творчества, использовать в творческих проектах и заданиях основные средства и элементы изобразительного искусства.

8. Знакомство учащихся с простейшими приемами и техниками рисования в графических редакторах.

9. Формирование умения командной работы и навыка индивидуального и коллективного творчества.

На изучение курса планируется 1 час в неделю во 2 классе, итого – 34 часа.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.



## **6. «Робототехника. Первые шаги» 2 класс**

Целью общеразвивающей программы является создание оптимальных условий для формирования системного и конструкторского мышления, информационной культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся начальной компьютерной грамотности.
2. Формирование у учащихся готовности использовать средства ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.
3. Овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни.
4. Знакомство с основами механики, изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в машине. Идентификация простых механизмов.
5. Формирование навыков конструирования и создания технического описания созданной модели.
6. Формирование навыков проектной деятельности, проведения экспериментальных исследований, установления причинно-следственных связей, анализа результатов и поиска новых решений.
7. Знакомство с простейшим программированием заданного поведения модели.
8. Формирование умения командной работы и навыка индивидуального и коллективного творчества.

На изучение курса планируется 1 час в неделю во 2 классе, итого – 34 часа.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

## **7. «Занимательный английский» 2-4 класс**

Рабочая программа для 2 – 4 классов составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Цель программы:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Задачи программы:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе 2–4 классы: 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе. Всего на изучение английского языка по программе отводится 204 учебных часа.

Программа ориентирована на использование УМК «Звёздный английский» авторов К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, игра, инсценирование, опрос, интервью.

## **8. «Информационная культура» 2-4 класс**

При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Образование должно давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

В условиях информатизации современного общества особую актуальность приобретает формирование информационной культуры личности, перед которой открываются широкие перспективы эффективного использования накопленных человечеством инфор-

мационных ресурсов и, которая является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Под информационной культурой понимается одна из составляющих общей культуры человека, связанная с потреблением и созданием информационных ресурсов и выполнением информационной деятельности; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Целью курса является создание оптимальных условий для формирования информационной культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.
2. Формирование у обучающихся готовности использовать средства ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.
3. Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
4. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
5. Развитие представлений о базовых видах информации (текстовой, графической, числовой, звуковой, видеоинформации) и способах их представления в мультимедийных компьютерных моделях.
6. Развитие алгоритмического, логического и творческого мышления обучающихся.

На изучение курса планируется 1 час в неделю в 2-4 классе, итого – 102 часа.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

## **9. «Робофизика» 3 класс**

Цель курса – поставить перед детьми соответствующие «научные» задачи, так чтобы они имели возможность ощутить себя юными учеными, инженерами и конструкторами.

В процессе работы дети задают вопросы «А что, если...?», делают предположения и выдвигают гипотезы, затем проводят испытания созданных ими моделей, записывают результаты и представляют свои открытия. В рамках данного курса обучающиеся постигают основные механические и конструктивные принципы, заключенные в механизмах и конструкциях, с которыми они сталкиваются каждый день, обучающиеся получают возможность понять и научиться применять механические и конструктивные принципы, которые встретятся им в основных моделях.

На изучение курса планируется 1 час в неделю в 3 классе – 34 часа.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс.

Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

### **10. «Логомиры» 3-4 класс**

Раннее обучение основам алгоритмизации и программирования обусловлено в настоящее время несколькими важными факторами.

Информационное пространство, в котором практически от рождения оказываются современные дети, наполнено многочисленными продуктами различных отраслей компьютерной индустрии: развлекательной, образовательной, коммуникационной. Взаимодействуя с большинством из них, ребенок занимает, главным образом, позицию потребителя – ведомого участника процессов, разработанных с разными целями. Чем раньше человек постигает смысл происходящего с ним или вокруг него, тем более самостоятельным он становится в принятии решений. Обучение алгоритмизации и программированию в младшем школьном возрасте и даже ранее преобразует позицию потребителя в позицию творца и ведет впоследствии к развитию навыков оценки качества программных продуктов и целей их создания.

Чем раньше школьник попадает в среду для формирования специфического вида мышления – алгоритмического, тем более подготовленным, активным, конкурентоспособным членом современного информационного общества он становится.

Любой язык программирования – это средство общения, управления виртуальными и материальными объектами. Общеизвестно и доказано научно: чем раньше мы овладеваем новыми средствами общения, тем полноценнее осваиваем их.

ЛогоМиры – многофункциональная инструментальная творческая среда для учащихся начальной и средней школы. Это мощное средство развивающего обучения позволяет не только программировать, но и выполнять широкий круг заданий — от простейших рисунков и презентационных роликов до сколь угодно сложных проектов на различные темы.

Используя ЛогоМиры, школьники имеют возможность накапливать знания по программированию в Лого, захватывая все новые средства и возвращаясь к знакомым объектам и командам.

Цель курса – создание оптимальных условий для развития представлений об информационных моделях объектов и навыков их описаний с помощью мультимедийной среды программирования ЛогоМиры.

Задачи:

1. Формирование представлений об информационной модели объекта и способах ее описания с помощью учебного алгоритмического языка.
2. Формирование навыков построения базовых конструкций алгоритмов: последовательного (линейного), циклического, разветвляющегося, вспомогательного.
3. Формирование первичных навыков структурного программирования, при котором разработка алгоритма происходит блочно, с выделением подзадач, описываемых с помощью вспомогательных алгоритмов.
4. Развитие представлений о базовых видах информации (текстовой, графической, числовой, звуковой, видеоинформации) и способах их представления в мультимедийных компьютерных моделях.

5. Развитие алгоритмического, логического и творческого мышления.

На изучение курса планируется 2 часа в неделю в 3 классе – 68 часов, 1 час в неделю в 4 классе – 34 часа, итого – 102 часа.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.

### **11. «Робототехника» 4 класс**

Курс «Робототехника» призван помочь получить первый опыт конструирования, проектирования и программирования роботов на платформе Lego Mindstorms. На курсе учащиеся научатся конструировать и программировать роботов во встроенной среде:

- изучат встроенную среду программирования LEGO Mindstorms;
- освоят сборку основных робототехнических конструкций;
- познакомятся с основными компонентами Lego Mindstorms;
- изучат принципы создания программ, основные программные конструкции: циклы, ветвление, работу с математическими операторами;
- освоят работу с датчиками и моторами;
- познакомятся с примерами и методами решения олимпиадных заданий по робототехнике.

Цель программы – обучиться навыкам инженерного, творческого, критического мышления, активности и самостоятельности путем практико-ориентированного, феноменного подхода, посредством робототехники.

На изучение курса планируется 2 часа в неделю в 4 классе – 68 часов.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Основной вид деятельности: практические занятия, проектная работа.