

ПРИНЯТО
общим собранием трудового
коллектива



УТВЕРЖДЕН

Приказом директора № 2.01
от 22.08.2015

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Автономной некоммерческой организации общеобразовательной
организации Лицей информационных технологий «Инфотех»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее Кодекс) Автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации Лицей информационных технологий «Инфотех» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться в своей деятельности педагогические работники (далее – педагогические работники, Лицей соответственно).
3. Целями Кодекса являются
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности с Автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации Лицей информационных технологий «Инфотех»;

– содействие укреплению авторитета педагогических работников Лицея.

3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, выступает как институт нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник руководствуется конституционным положением о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

5. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, справедливость, демократичность, профессионализм, ответственность, взаимное уважение.

6. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к своим коллегам, обучающимся, родителям (законным представителям) призван:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, дорожить своей репутацией, не заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать, при необходимости, с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся, из родителей (законных представителей), коллег;

и) соблюдать все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

7. При выполнении своих трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых суждений, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных высказываний, реплик, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

8. Педагогический работник бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы Лицея, не использует для личных нужд имущество Лицея, а также свое рабочее время.

9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, выдерживать официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, родителями, педагогическим сообществом

10. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) создает благоприятный психо - эмоциональный климат в коллективе обучающихся;

д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;

з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

11. Педагогический работник во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся:

а) уважительно и доброжелательно общается;

б) не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

12. Взаимоотношения между педагогическими работниками в Лицее основываются на принципах: коллегиальности, партнерства, уважения, равноправия, открытости, доверительного отношения.

13. Педагогические работники образовательной организации стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Лицея, открыто выражают свое мнение по поводу работы своих коллег.

IV. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса

14. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на Педагогических собраниях и/или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.