

**Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2024/2025 учебный год (в ред. на 04.12.2024)**

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Программа начального общего образования</b>					
<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	-	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»	6/5	-
<b>Анисимова Алёна Юрьевна, преподаватель, (совместитель)</b>					
Высшее, Марийский государственный университет	Учитель истории и культурологии	-	-	2/-	Технология
<b>Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования 3. Профессиональная переподготовка. Марийский ин-	1. Учитель начальных классов 2. Олигофренопедагогика 3. Менеджмент в образовании	Первая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Современные образовательные технологии» 2023 г. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	32/32	Учитель начальных классов

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ститут образования					
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	17/16	Робототехника
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»	20/20	Музыка и компьютер
<b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-	38/38	Учитель начальных классов

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
		РМЭ	технологий» 2024 г. – «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся»		
<b>Королев Андрей Александрович, преподаватель</b>					
1. Высшее образование. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»	1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	8/3	Физическая культура, Подвижные игры
<b>Кудрявцева Мария Александровна, воспитатель</b>					
1. Высшее. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». 2. Профессиональная переподготовка. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».	1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Педагог дополнительного образования	–	2021 г. – «Организация внеурочной деятельности обучающихся: современные подходы» 2022 г. – «Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» 2023 г. – «Современные технологии логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»	0,5/0,5	–
<b>Малинова Кристина Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Прикладные веб-технологии. Базовый уровень	-	2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»	1/1	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский	1. Инженер	Кандидат	2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-	23/23	Информационная

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	технических наук	ство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»		культура
<b>Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	38/38	Учитель начальных классов
<b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 3. Профессиональная переподготовка.	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная информатика» 2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика 3. Учитель информатики	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ» 2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	9/8	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ООО «Учебный центр «Профессионал»					
<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	31/10	Лего-конструирование
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погру-	15/14	Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			жений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»		
<b>Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК «К вершинам музыкального искусства» системы учебников «Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	46/41	Музыка
<b>Программа основного общего образования</b>					
<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	-	2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ» 2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	34/34	Алгебра, Геометрия
<b>Гаврилова Маргарита Степановна, преподаватель (совместитель)</b>					
Дополнительное профессиональное образование - переподготовка. Марийский институт образования	Учитель изобразительного искусства и художественного труда	–	2017 г. – «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»	31/30	Изобразительное искусство
<b>Гардфельдер Юлия Михайловна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет. 2. Высшее.	1. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы 2. Лингвист, переводчик		2021 г. – «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском» 2022 г. – «Внедрение цифровых технологий в образо-	20/18	Русский язык, литература

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ГОУ ВПО Марийский государственный университет 3. Высшее. ФГБОУ ВО Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО Марийский государственный университет</p>	<p>3. Магистр. Педагогическое образование 4. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки преподавателей русского языка и литературы</p>		<p>«...ательные программы» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» 2023 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2024 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»</p>		
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
<p>Высшее. Марийский государственный технический университет</p>	<p>Инженер</p>	<p>Кандидат технических наук</p>	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>	<p>16/14</p>	<p>Программирование</p>
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
<p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>	<p>Учитель физики и информатики</p>	<p>–</p>	<p>2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>	<p>30/26</p>	<p>Робототехника, Олимпиадная робототехника</p>

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»		
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Робототехника (Arduino)
<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	14/8	Музыка
<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-	25/24	Введение в программирование



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>ство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>2023 г. – «Разработка электронных курсов»</p> <p>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		
<b>Журавлева Ирина Викторовна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Кандидат физико-математических наук	2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании математических дисциплин»	23/23	Алгебра, Геометрия
<b>Зажогин Александр Сергеевич, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «УрИПКиП»	1. Инженер 2. Учитель географии	Первая квалификационная категория, 2019 г.	2021 г. – «Педагогическое образование: учитель математики»	16/8	География
<b>Ибрагимов Рамиль Алямович, преподаватель</b>					
1. Высшее. ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "МИ-ЭТ" г. Москва	1. Магистр по направлению «Электроника и наноэлектроника» 2. Учитель физики		2021 г. – «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного	6/1	Естествознание, Решение физических задач, Физика, Олимпиадная

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Профессиональная переподготовка.			воспитания личности: опыт учителей передвижников»		физика
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	17/16	Робототехника
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»	20/20	Музыка
<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический инсти-	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математиче-	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении	26/22	Вероятность и статистика, Олимпиадная ма-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тут им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем		ских наук, доцент	государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» 2023 г. – «Деятельностное математическое образование» 2023 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2024 г. – «Развитие математического образования: от содержимого к содержанию»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		тематика
<b>Королев Андрей Александрович, преподаватель</b>					
1. Высшее образование. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»	1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	8/3	Физическая культура, Секции (волейбол, фитнес, баскетбол, подвижные игры)

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП «Акцион-МЦФЭР»	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»	25/25	Биология, География, Основы безопасности жизнедеятельности, Химия
<b>Кузьмина Лейсан Рафисовна, преподаватель</b>					
1. Высшее. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 3. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Теория и методика обучения физической культуре и спорту  3. Учитель русского языка и литературы	–	-	1/1	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при	36/36	Логомиры, Программирование SmallBasic

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»</p>		
<b>Малинова Кристина Сергеевна, преподаватель</b>					
<p>1. Высшее. Марийский государственный университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	<p>1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>2. Прикладные веб-технологии. Базовый уровень</p>	-	2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»	1/1	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Моисеева Ольга Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	Кандидат педагогических наук	2021 г. – «Английский язык в предпринимательстве», 2022 г. – «Цифровые двойники изделий»	23/23	Черчение (2-е полугодие)
<b>Норкина Лариса Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Высшая квалификационная категория,	2022 г. – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	44/44	Математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
		2020 г.			
<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы		<p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2023 г. – «Изучение творчества Владислава Крапивина на уроках литературы и русского языка»</p>	32/32	Литература, Русский язык
<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	<p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	49/49	Русский язык, Литература, Мировая художественная культура, Развиваем дар слова
<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
Высшее. Сухумский госу-	Преподаватель физики		2019 г. – «Подготовка экспертов региональных пред-	45/45	Физика, Решение

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный педагогический институт им. А.М. Горького	средней школы		метных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»		физических задач
<b>Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 3. Высшее. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История» 3. Аспирант по направлению «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	–	2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Память и медиа» 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	4/4	История России. Всеобщая история, Введение в новейшую историю России
<b>Роженцева Любовь Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» 2. Высшее. ФГБОУ ВПО «Марийский	1. Историк, преподаватель истории 2. Магистр по специальности «История»	-	2019 г. – «Музейное дело и охрана культурного и природного наследия» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижни-	18/2	История

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный университет»			ков»		
<b>Селиванова Светлана Васильевна, преподаватель</b>					
Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной организации» 2020 г. – «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. – «Читательская грамотность школьников: задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)» 2020 г. – «Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку» 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021 г. – «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	35/35	Русский язык, Литература
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погру-	19/19	Информатика, Робототехника



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			жений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»		
<b>Смирнов Михаил Юрьевич, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	44/31	Технология
<b>Смирнова Татьяна Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»	0/0	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Тимоная Мария Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики	-	2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	12/9	Математика, Информационная культура
<b>Тяжелникова Надежда Александровна, воспитатель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	21/5	-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Экономика» 2021 г. – «Менеджмент» 2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» 2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность» 2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий» 2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	22/19	Обществознание
<b>Ханафеева Гузель Рафисовна, преподаватель</b>					
Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	-	-	15/2	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Чекан Виктория Вячеславовна, воспитатель</b>					
Среднее профессиональное образование. Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» г. Киров	Учитель начальных классов	-	2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»-	1/1	-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Программа среднего общего образования</b>					
<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	-	2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ» 2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	34/34	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика
<b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» 4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики 4. Управление и лидерство в образовании	-	2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»	19/1	Информатика (модуль Информатика)
<b>Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-	41/38	Основы вычислительной техники, основы ассембле-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI) 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»		ра, Программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)
<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	25/24	Информатика, Информатика (модуль программирование), Front-end, UX-UI дизайн
<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический инсти-	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математиче-	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении	26/22	Вероятность и статистика, Олимпиадная ма-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тут им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем		ских наук, доцент	государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» 2023 г. – «Деятельностное математическое образование» 2023 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2024 г. – «Развитие математического образования: от содержимого к содержанию»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		тематика, Структуры данных и алгоритмы
<b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении	32/32	Алгебра, Геометрия, Задачи с параметрами, Решение экономических задач

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Королев Андрей Александрович, преподаватель</b>					
1. Высшее образование. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»	1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	8/3	Физическая культура, секции (баскетбол, волейбол, фитнес)
<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП «Акцион-МЦФЭР»	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»	25/25	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Основы маркетинга, Копирайтинг
<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы		2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных пред-	32/32	Русский язык, Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>метных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2023 г. – «Изучение творчества Владислава Крапивина на уроках литературы и русского языка»</p>		
<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	<p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	49/49	Русский язык, Литература, Учимся писать итоговое сочинение
<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		<p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного</p>	45/45	Физика, Методы решения физических задач, Олимпиадная физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			курса. Углубленный уровень»		
<b>Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 3. Высшее. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История» 3. Аспирант по направлению «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	–	2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Память и медиа» 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	4/4	История
<b>Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	2023 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»	20/5	Веб-дизайн
<b>Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Экономика» 2021 г. – «Менеджмент» 2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» 2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность» 2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий» 2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидно-	22/19	Обществознание, География



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			стью» 2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
<b>Ханафеева Гузель Рафисовна, преподаватель</b>					
Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	-	-	15/2	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»</b>					
<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»	6/5	-
<b>Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	1. Учитель начальных классов 2. Олигофренопедагогика	Первая квалификационная категория,	2021 г. – «Современные образовательные технологии» 2023 г. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	32/32	-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования 3. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования	3. Менеджмент в образовании	2022 г.			
<b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2024 г. – «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся»	38/38	-
<b>Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	38/38	-
<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	31/10	-
<b>Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Подготовительные курсы по математике</b>					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»</b>					
<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	-	2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ» 2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	34/34	Математика
<b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Математика
<b>Норкина Лариса Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2020 г.	2022 г. – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	44/44	Математика
<b>Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Подготовка к ОГЭ по физике, лабораторный практикум»,</b>					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>«Подготовка к ЕГЭ по физике»</b>					
<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»	45/45	Физика
<b>Дополнительные образовательные программы «Олимпиадная математика, 1 уровень», «Олимпиадная математика, 2 уровень»</b>					
<b>Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»</b>					
<b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в	6/5	Мульти-Пульти, Юный конструктор

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			начальной школе» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»		
<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	14/8	Мульти-Пульти, Музыка и компьютер
<b>Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»	25/5	Юный конструктор, Мульти Пульти
<b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государствен-	1. Бакалавр по направлению подготовки	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образователь-	9/8	Мульти-Пульти, Юный конструктор

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ный технологический университет</p> <p>2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»</p>	<p>«Прикладная информатика»</p> <p>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»</p> <p>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика</p> <p>3. Учитель информатики</p>		<p>ном процессе»</p> <p>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»</p>		тор

**Дополнительная образовательная программа «Байтик»**

<b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>					
<p>1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель начальных классов</p> <p>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	–	<p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»</p> <p>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гума-</p>	6/5	Информационная культура, Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>нитарных дисциплин»</p> <p>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p> <p>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»</p>		
<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	<p>2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»</p>	14/8	Музыка и компьютер, Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги
<b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2. Менеджер общего образования	–	<p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	13/3	Музыка и компьютер, Информационная культура
<b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка.	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная информатика» 2. Специальное дефектологическое образова-	-	<p>2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»</p> <p>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»</p>	9/8	Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
подготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»	ние. Тифлопедагогика 3. Учитель информатики				

**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**

1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	15/14	Информационная культура
--	---	---	---	-------	-------------------------

**Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 1»**

**Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель**



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	<p>–</p>	<p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»</p>	<p>6/5</p>	<p>Информационная культура</p>
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение</p>	<p>17/16</p>	<p>Роботификация</p>

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			(Frontend/Backend)		
<b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2. Менеджер общего образования	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/3	Информационная культура
<b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная информатика» 2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика 3. Учитель информатики	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ» 2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	9/8	Логомиры, Робототехника
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»	15/14	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	классов		2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»		

**Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 2»**

<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»	30/26	Робототехника
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	17/16	Робототехника
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»	36/36	Логомиры
<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»	23/23	Информационная культура
<b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2. Менеджер общего образования	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/3	Информационная культура
<b>Тимоня Мария Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики	-	2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижни-	12/9	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ков»		
<b>Чемеков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2024 г. - «Применение нейросетей в педагогической работе»	23/21	Робототехника
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного	15/14	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			воспитания личности: опыт учителей передвизжников»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 3»</b>					
<b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» 4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики 4. Управление и лидерство в образовании	-	2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвизжников»	19/1	Информационная культура
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»	30/26	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»</p>	36/36	Начало программирования. SmallBasic
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»</p>	<p>1. Учитель физики и информатики</p> <p>2. Учитель информатики</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2019 г.</p>	<p>2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»</p> <p>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)</p> <p>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»</p> <p>2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»</p>	19/19	Робототехника, Начало программирования. SmallBasic



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфопр 1»</b>					
<b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» 4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики 4. Управление и лидерство в образовании	-	2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Практическое применение метода погруженный как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»	19/1	Информационная культура, Основы программирования Pascal
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/14	Основы программирования Pascal
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-	30/26	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»		
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Основы программирования Pascal
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»	20/20	Компьютерная графика
<b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель</b>					
1. Начальное профессиональное образование. Профессиональный лицей №9	1. Художник росписи по дереву четвертого разряда 2. Педагог-психолог	-	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	8/7	Компьютерная графика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Высшее. Марийский государственный университет.			2024 г. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфопроект 2»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/14	Основы программирования Pascal
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Основы программирования микроконтроллеров, Информационное моделирование
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	17/16	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	19/19	Робототехника, Начало программирования. SmallBasic
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи 2»</b>					
<b>Бахаревич Дмитрий Игоревич, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-технолог	-	2024 – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»	7/2	Информационные системы
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схмотехники:	4/4	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			занятия для учителей (годовой)»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 0»</b>					
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	17/16	Информационная культура
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	36/36	Программирование и робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»		
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»	19/19	Программирование и робототехника
<b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 3. Профессиональная переподготовка.	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная информатика» 2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика 3. Учитель информатики	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ» 2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	9/8	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ООО «Учебный центр «Профессионал»					
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Инженерное»</b>					
<b>Булдыгина Валентина Сергеевна, преподаватель, (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Информатик-математик 2. Учитель информатики	-	-	19/0	Информационная культура
<b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» 4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики 4. Управление и лидерство в образовании	-	2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»	19/1	Информационная культура, Основы программирования Pascal
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	30/26	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»		
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Основы программирования Pascal
<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»	23/23	Основы программирования Pascal
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория,	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	19/19	Информационная культура, Робототехника



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»		2019 г.	2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Инженерное»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/14	Основы программирования Pascal
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схмотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Основы программирования микроконтроллеров, Основы системного администрирования
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический инсти-	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информати-	Высшая квалификационная ка-	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ	19/19	Информационная культура, Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тут им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	ки	тегория, 2019 г.	среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвизжников»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»</b>					
<b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» 4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики 4. Управление и лидерство в образовании	-	2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвизжников»	19/1	Информационная культура, Основы программирования Pascal
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по ин-	16/14	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			форматике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Основы программирования Pascal, Web-разработка
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	17/16	Web-разработка
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная пере-	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности	19/19	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
подготовка. АНО ВО «РУМТ»			вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвигников»		

**Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»**

**Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)**

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/14	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	--	-------	--------------------------------

**Гинзбург Владимир Яковлевич**

Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2024 г. – «Кружок робототехники и схмотехники: занятия для учителей (годовой)»	4/4	Web-разработка, Основы программирования Pascal
---	--	---	--	-----	--

**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**

1. Высшее. Марийский госу-	1. Учитель информати-	Высшая квали-	2019 г. – «Технология проблемного диалога как	17/16	Web-разработка
----------------------------	-----------------------	---------------	---	-------	----------------

<p>дарственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>ки и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>фикационная категория, 2021 г.</p>	<p>средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
<b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»</p>	<p>1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2019 г.</p>	<p>2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»</p>	<p>19/19</p>	<p>Информационное моделирование</p>
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»</b>					
<b>Булдыгина Валентина Сергеевна, преподаватель, (совместитель)</b>					
<p>1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка.</p>	<p>1. Информатик-математик 2. Учитель информатики</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>19/0</p>	<p>Информационная культура</p>

подготовка. АНО ВО «РУМТ»					
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»	20/20	Компьютерная графика
<b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель</b>					
1. Начальное профессиональное образование. Профессиональный лицей №9 2. Высшее. Марийский государственный университет.	1. Художник росписи по дереву четвертого разряда 2. Педагог-психолог	-	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2024 г. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	8/7	Компьютерная графика
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»</b>					
<b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель</b>					
1. Начальное профессиональное образование. Профессиональный лицей №9 2. Высшее. Марийский государственный университет.	1. Художник росписи по дереву четвертого разряда 2. Педагог-психолог	-	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2024 г. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	8/7	Анимация, Компьютерный дизайн
<b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания	25/9	3D- моделирование

			черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»</b>					
<b>Малинова Кристина Сергеевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Прикладные веб-технологии. Базовый уровень	-	2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»	1/1	Английский язык
<b>Яманаева Елена Витальевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английский и французский)	–		0/0	Английский язык
<b>Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»</b>					
<b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: тренд-сеттеры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»	6/5	Олимпиадная робототехника

			2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»		
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»	30/26	Олимпиадная робототехника
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	17/16	Олимпиадная робототехника
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. АНКО «Межрегиональный	1. Психолог. Преподаватель психологии	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»	15/14	Олимпиадная робототехника



<p>открытый социальный институт» 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p>	<p>2. Инженер 3. Учитель начальных классов</p>		<p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»</p>		
<p><b>Роженцева Любовь Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе</b></p>					
<p>1. Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» 2. Высшее. ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»</p>	<p>1. Историк, преподаватель истории 2. Магистр по специальности «История»</p>	<p>-</p>	<p>2019 г. – «Музейное дело и охрана культурного и природного наследия» 2024 г. – «Практическое применение метода погружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»</p>	<p>18/2</p>	<p>–</p>
<p><b>Кудрявцева Мария Александровна, педагог-организатор</b></p>					
<p>1. Высшее. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». 2. Профессиональная переподготовка. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».</p>	<p>1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Педагог дополнительного образования</p>	<p>–</p>	<p>2021 г. – «Организация внеурочной деятельности обучающихся: современные подходы» 2022 г. – «Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» 2023 г. – «Современные технологии логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста» 2024 г. – «Практическое применение метода по»</p>	<p>0,5/0,5</p>	<p>–</p>

			гружений как педагогической технологии комплексного воспитания личности: опыт учителей передвижников»		
<b>Кузьмина Лейсан Рафисовна, педагог-организатор</b>					
1. Высшее. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 2. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 3. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Теория и методика обучения физической культуре и спорту  3. Учитель русского языка и литературы	–	-	1/1	–
<b>Семищева Ксения Владимировна, педагог-организатор</b>					
1. Среднее профессиональное. Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель 2. Бакалавр. Народная художественная культура	–	-	12/0	–
<b>Новожилова Александра Петровна, педагог по народным играм (совместитель)</b>					
Справка о неполном высшем образовании №6511 от 26.09.2024 г., выдана ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	-	1/0	-
<b>Богатырев Илья Александрович, педагог по шахматам (совместитель)</b>					

Высшее. ФГБОУ ВПО «Марийский государственный универси- тет»	Учитель информатики	-	-	11\0	-
<b>Смирнова Мария Валентиновна, педагог по народным играм (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский государствен- ный университет 2. Высшее ФГОУ ВПО «Казанский государственный универси- тет культуры и искусств» 3. Профессиональная пере- подготовка ФГБОУ ВПО «Марийский государственный универси- тет»	1. Филолог. Препода- ватель русского языка и литературы 2. Актер 3. Музейное дело и охрана культурного и природного наследия	-	-	28/20	-