

Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2023/2024 учебный год (в ред. на 09.08.2024)

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Программа начального общего образования					
Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»	5/4	-
Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования 3. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования	1. Учитель начальных классов 2. Олигофренопедагогика 3. Менеджмент в образовании	Первая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Современные образовательные технологии» 2023 г. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	31/31	Учитель начальных классов
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	16/15	Робофизика
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Введение в игровые технологии в высшем образовании»	19/19	Музыка и компьютер

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»		
Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ФГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2024 г. – «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся»	37/37	Учитель начальных классов
Королев Андрей Александрович, преподаватель					
1. Высшее образование. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»	1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	7/2	Физическая культура, Подвижные игры
Кудрявцева Мария Александровна, воспитатель					
Справка о неполном высшем образовании №6511 от 03.10.2023 г., выдана ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	–		0/0	–
Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский госу-	Учитель английского и	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические	15/12	Английский язык,

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	французского языков		основы современного образования»		Занимательный английский, Основы религиозных культур и светской этики
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных»	22/22	Информационная культура
Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	37/37	Учитель начальных классов
Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный	1. Преподаватель дошкольной педагогики и	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в	30/9	Лего-конструирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование		начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		

Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель

1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	14/13	Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры
--	---	---	--	-------	--

Программа основного общего образования

Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	-	2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	33/33	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика
---	--------------------------	---	--	-------	--

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ» 2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»		
Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации	Кандидат педагогических наук, 2020 (Приказ № 320/нк-13 от 11.03.2020) Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Противодействие коррупции в образовательной организации»	24/24	Английский язык, Английский язык: практика речи

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2022 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО» 2023 г. – «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2023 Г. – «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков» 2023 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по иностранному языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»		
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего	29/25	Робототехника, Олимпиадная робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			образования»		
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Робототехника
Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	13/7	Музыка
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	16/15	Информатика, Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Введение в игровые технологии в высшем образовании» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»	19/19	Музыка
Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС»	2/2	Информатика, Введение в структуры данных, Веб-программирование, Информационная культура, Начала программирования. SmallBasic

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Константинова Вера Сергеевна, преподаватель					
1. Высшее образование. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика
Королев Андрей Александрович, преподаватель					
1. Высшее образование. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»	1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	7/2	Физическая культура, Секции (волейбол, фитнес, баскетбол, подвижные игры)
Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП «Акцион-МЦФЭР»	1. Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические	24/24	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Введение в программирование, Введение в структуры данных

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»		
Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	15/12	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	35/35	Логомиры, Программирование SmallBasic

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»		
Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	<p>2017 г. – «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2023 г. – «Изучение творчества Владислава Крапивина на уроках литературы и русского языка»</p>	31/31	Культура речи, Литература, Русский язык, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература
Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-</p>	48/48	Русский язык, Литература, Мировая художественная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»	44/44	Физика, Решение физических задач, Олимпиадная физика
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Информатика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Селиванова Светлана Васильевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им. А. М. Горького 2. Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара	1. Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый 2. Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2019 г. – «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной организации» 2020 г. – «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. – «Читательская грамотность школьников: задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)» 2020 г. – «Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку» 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021 г. – «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	34/34	Русский язык, Литература, Развиваем дар слова
Тимоля Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики	-	2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов»	11/8	Математика
Программа среднего общего образования					
Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ» 2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	33/33	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, задачи с параметрами: от простого к сложному, решение экономических задач, вероятность и статистика
Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере язычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины	Кандидат педагогических наук, 2020 (Приказ № 320/нк-13 от 11.03.2020) Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных пред-	24/24	Английский язык, Английский язык: практика речи

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации		<p>метных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>2022 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО»</p> <p>2023 г. – «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации»</p> <p>2023 Г. – «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков»</p> <p>2023 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по иностранному языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p>		
Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель					
<p>1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем</p>	<p>1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия»</p> <p>2. Учитель математики</p>	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС»	2/2	Информатика, Введение в структуры данных, Веб-программирование, Информационная культура, Начала программирования. SmallBasic
Королев Андрей Александрович, преподаватель					
1. Высшее образование. Марийский государственный	1. Педагогическое образование (с двумя про-	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»	7/2	Физическая культура, секции (бас-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»	филиями подготовки) 2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер		2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»		кетбол, волейбол, фитнес)
Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП «Акцион-МЦФЭР»	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»	24/24	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности
Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. – «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	31/31	Русский язык, Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2023 г. – «Изучение творчества Владислава Крапивина на уроках литературы и русского языка»</p>		
Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	48/48	Русский язык, Литература, Родная (русская) литература
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в професси-</p>	44/44	Физика, Методы решения физических задач, Комплексные задачи физики

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>начальной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»</p>		

Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»

Аблинова Анастасия Алексеевна, преподаватель

<p>1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова</p> <p>2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель начальных классов</p> <p>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	–	<p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p> <p>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»</p> <p>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»</p>	5/4	-
--	---	---	---	-----	---

Шадрина Маргарита Юрьевна, преподаватель

1. Высшее.	1. Преподаватель до-	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как	30/9	-
------------	----------------------	---	---	------	---

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	школьной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование		средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Дополнительная общеразвивающая программа «Математика+» для обучающихся 5 и 6 классов					
Тимоня Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики		2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов»	11/8	Математика
Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Подготовительные курсы по математике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»					
Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	33/33	Математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ» 2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»		
Константинова Вера Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Математика
Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по физике для 9 класса», Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Подготовка к ОГЭ по физике, лабораторный практикум», «Подготовка к ЕГЭ по физике»					
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	44/44	Физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»</p>		

Дополнительные образовательные программы «Олимпиадная математика, 1 уровень», «Олимпиадная математика, 2 уровень»

Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»

Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

<p>1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель начальных классов</p> <p>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	–	<p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсетте-</p>	5/4	Мульти-Пульти, Юный конструктор
--	---	---	--	-----	---------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»		
Глушков Сергей Олегович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	13/7	Музыка и компьютер
Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»	24/4	Юный конструктор, Мульти Пульти,
Дополнительная образовательная программа «Байтик»					
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в	5/4	Информационная культура, Мультитворчество, Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	(дефектологическое образование)		начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»		
Глушков Сергей Олегович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	13/7	Музыка и компьютер
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия про-	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули»	22/22	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
«Профессиональных компетенций»			2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных»		
Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2. Менеджер общего образования	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	11/1	Музыка и компьютер, Информационная культура
Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная информатика» 2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика 3. Учитель информатики	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ» 2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	8/7	Мультитворчество, Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»					

Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 1»

Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	5/4	Информационная культура, Роботика
---	--	---	---	-----	-----------------------------------

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»	16/15	Роботика
--	--	--	--	-------	----------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	22/22	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных»		
Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	11/1	Информационная культура
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Роботизика
Тимоная Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики		2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов»	11/8	Логомиры, Обработка аудио и видео информации
Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная ин-	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ» 2023 г. – «Школа современного учителя информати-	8/7	Логомиры, Роботизика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»</p>	<p>форматика»</p> <p>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика</p> <p>3. Учитель информатики</p>		ки: достижения российской науки»		
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
<p>1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	14/13	Логомиры
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 2»					
Гришина Юлия Олеговна, преподаватель					
<p>1. Высшее. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагоги-</p>	<p>1. Учитель информатики</p> <p>2. Магистр по направле-</p>	-	<p>2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули»</p>	10/9	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ческий университет» 2. Высшее. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»</p>	<p>нию «Педагогическое образование»</p>		<p>2018 г. – «Модели реализации профессионального роста педагога» 2019 г. – «Информатизация образования»</p>		
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>	16/15	Робототехника
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
<p>Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>Математик. Преподаватель</p>	–	<p>2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в регио-</p>	35/35	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>нальной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»</p>		
Чемеков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	–	<p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2024 г. - «Применение нейросетей в педагогической работе»</p>	22/19	Робототехника
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее.	1. Психолог. Преподава-	–	2016 г. – «Современные перспективные образова-	14/13	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1. Педагог психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов		2018 г. – «Образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		

Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 3»

Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики	-	-	18/0	Информационная культура
---	---	---	---	------	-------------------------

Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады»	29/25	Робототехника
---	------------------------------	---	---	-------	---------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»		
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»	35/35	Начало программирования. SmallBasic

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»		
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Робототехника, Робофизика, Начало программирования,
Дополнительная образовательная программа «Инфопро 1»					
Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики	-	-	18/0	Информационная культура
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития»	15/13	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	29/25	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»		
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	-	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Введение в игровые технологии в высшем образовании» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»	19/19	Компьютерная графика
Дополнительная образовательная программа «Инфопро 2»					
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования»	15/13	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Основы программирования микроконтроллеров
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы:	16/15	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		

Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи 1»

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	16/15	Web-разработка
--	--	--	---	-------	----------------

Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи 2»

Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель

Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Web-разработка
---	--	---	--	-----	----------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 0»					
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	<p>2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули «</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»</p>	35/35	Логомиры
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка.	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	<p>2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»</p> <p>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ</p>	18/18	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
АНО ВО «РУМТ»			«Артек»)		

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Инженерное»

Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики	-	-	18/0	Основы программирования Pascal
---	---	---	---	------	--------------------------------

Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Информационная культура
--	---	--	--	-------	-------------------------

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Инженерное»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г. - «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-	15/13	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	---	-------	--------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Основы программирования микроконтроллеров, Основы системного администрирования, Основы программирования Pascal
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Информационное моделирование
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»					
Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее.	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Эко-	-	-	18/0	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	номика» 3. Учитель информатики				
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г. - «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/13	Основы программирования Pascal
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	WEB-разработка
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический университет	1. Учитель информатики и английского языка	Высшая квалификация	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»	16/15	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ский институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	2. Магистр по направлению «Менеджмент»	ционная категория, 2021 г.	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		

Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Информационная культура
--	---	---	--	-------	-------------------------

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский госу-	Инженер	Кандидат техни-	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных	15/13	Основы програм-
-------------------------	---------	-----------------	--	-------	-----------------

дарственный технический университет		ческих наук	<p>организациях: возможности, перспективы и основные направления развития»</p> <p>2018 г. - «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Математические основы программирования»</p> <p>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>		мирования Pascal
Гинзбург Владимир Яковлевич					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	-	<p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p>	3/3	Web-разработка, Основы программирования Pascal, Информационное моделирование
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии</p>	16/15	Web-разработка

			создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожакого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)	18/18	Информационное моделирование
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»					
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	16/15	Обработка аудио и видео информации

			<p>2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
<p>Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева</p>	<p>Учитель музыки</p>	–	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля» 2022 г. – «Введение в игровые технологии в высшем образовании» 2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»</p>	19/19	<p>Компьютерная графика</p>
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»</p>	<p>1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2019 г.</p>	<p>2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования» 2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)</p>	18/18	<p>Информационное моделирование</p>
Тимоная Мария Николаевна, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка.</p>	<p>1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики</p>	-	<p>2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач»</p>	11/8	<p>Обработка аудио и видео информации</p>

подготовка. Марийский государствен- ный университет 3. Профессиональная пере- подготовка. АНО ВО «РУМТ»	ки		2020 г. – «Совершенствование компетенций учи- теля математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2024 г. – «Переход из начальной школы в сред- нюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов»		
--	----	--	--	--	--

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»

Теркулова Александра Ивановна, преподаватель

1. Начальное профессио- нальное образование. Профессиональный лицей №9 2. Высшее. Марийский государствен- ный университет.	1. Художник росписи по дереву четвертого разряда 2. Педагог-психолог	-	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования» 2024 г. – «Педагог дополнительного образова- ния: современные подходы к профессиональной деятельности»	7/6	Анимация
--	---	---	--	-----	----------

Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»

Мамакина Екатерина Николаевна, преподаватель

Высшее. Марийский госу- дарственный университет	Бакалавр по направле- нию подготовки «Педа- гогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	-	2022 г. – профессиональная переподготовка по программе «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»	2/2	Английский язык
--	--	---	--	-----	-----------------

Манукянц Евгения Александровна, преподаватель

Высшее. Марийский госу- дарственный университет	Учитель иностранного языка (английский и французский)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	16/13	Английский язык
--	---	---	---	-------	-----------------

Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель

Высшее. Марийский госу- дарственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый	14/13	Английский язык
--	---	---	---	-------	-----------------

			уровень» 2024 г. – «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»		
Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»					
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2022 г. – «Образовательные экосистемы: тренд-сеттеры и локальные конфигурации трендов» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	5/4	Олимпиадная робототехника
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования	29/25	Олимпиадная робототехника

			<p>по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»</p>		
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>	16/15	Олимпиадная робототехника

Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
<p>1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	14/13	Олимпиадная робототехника