

**Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2024/2025 учебный год (в ред. на 08.11.2024)**

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|---|--|--|--|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Программа начального общего образования</b>  |  |  |  |                             |                           |
| <b>Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель</b>   |  |  |  |                             |                           |
| 1. Среднее профессиональное образование.<br>Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова<br>2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет                              | 1. Учитель начальных классов<br>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | -  | 2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»<br>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»<br>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов» | 6/5                         | -                         |
| <b>Анисимова Алёна Юрьевна, преподаватель, (совместитель)</b>   |  |  |  |                             |                           |
| Высшее, Марийский государственный университет   | Учитель истории и культурологии  | -  | -  | 2/-                         | Технология                |
| <b>Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов</b>  |  |  |  |                             |                           |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования<br>3. Профессиональная переподготовка. Марийский ин- | 1. Учитель начальных классов<br>2. Олигофренопедагогика<br>3. Менеджмент в образовании                   | Первая квалификационная категория, 2022 г.     | 2021 г. – «Современные образовательные технологии»<br>2023 г. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»  | 32/32                       | Учитель начальных классов |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|--|--|---|-----------------------------|---------------------------|
| ститут образования   |  |  |   |                             |                           |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                           |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend) | 17/16                       | Робототехника             |
| <b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                           |
| Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева  | Учитель музыки   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»<br>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»  | 20/20                       | Музыка и компьютер        |
| <b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>   |  |  |   |                             |                           |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель начальных классов  | Почетный работник общего образования           | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-   | 38/38                       | Учитель начальных классов |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                        |
|---|---|--|--|-----------------------------|---|
|   |   | РМЭ  | технологий»<br>2024 г. – «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся»  |                             |   |
| <b>Королев Андрей Александрович, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |   |
| 1. Высшее образование. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»                       | 1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер   | –  | 2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»<br>2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»  | 8/3                         | Физическая культура, Подвижные игры             |
| <b>Кудрявцева Мария Александровна, воспитатель</b>  |   |  |  |                             |   |
| 1. Высшее. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».<br>2. Профессиональная переподготовка. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». | 1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Педагог дополнительного образования        | –  | 2021 г. – «Организация внеурочной деятельности обучающихся: современные подходы»<br>2022 г. – «Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста»<br>2023 г. – «Современные технологии логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста» | 0,5/0,5                     | –   |
| <b>Малинова Кристина Сергеевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |   |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»                      | 1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Прикладные веб-технологии. Базовый уровень | -  | 2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»   | 1/1                         | Английский язык, Английский язык: практика речи |
| <b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>   |   |  |  |                             |   |
| 1. Высшее. Марийский  | 1. Инженер  | Кандидат                                       | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-  | 23/23                       | Информационная                                  |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|---|--|--|-----------------------------|---------------------------|
| государственный технический университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  | 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования  | технических наук                               | ство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br>2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» |                             | культура                  |
| <b>Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов</b>  |   |  |  |                             |                           |
| Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской   | Учитель начальных классов   | –  | 2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»<br>2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»  | 38/38                       | Учитель начальных классов |
| <b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                           |
| 1. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина<br>3. Профессиональная переподготовка. | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика»<br>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»<br>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика<br>3. Учитель информатики | -  | 2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»<br>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»<br>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»   | 9/8                         | Информационная культура   |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                                 |
|--|---|--|--|-----------------------------|--|
| ООО «Учебный центр «Профессионал»  |   |  |  |                             |  |
| <b>Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |  |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»  | 1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания.<br>2. Начальное общее образование | –  | 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»   | 31/10                       | Лего-конструирование                                     |
| <b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |  |
| 1. Высшее.<br>АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»<br>2. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | 1. Психолог. Преподаватель психологии<br>2. Инженер<br>3. Учитель начальных классов                                     | –  | 2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»<br>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 15/14                       | Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры |
| <b>Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>  |   |  |  |                             |  |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|---|--|--|-----------------------------|---------------------------|
| Высшее.<br>Казанская государственная консерватория   | Музыковед, преподаватель  | Кандидат педагогических наук                   | 2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК «К вершинам музыкального искусства» системы учебников «Гармония»<br>2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»  | 46/41                       | Музыка                    |
| <b>Программа основного общего образования</b>  |   |  |  |                             |                           |
| <b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                           |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик, преподаватель  | -  | 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»<br>2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» | 34/34                       | Алгебра, Геометрия        |
| <b>Гаврилова Маргарита Степановна, преподаватель (совместитель)</b>  |   |  |  |                             |                           |
| Дополнительное профессиональное образование - переподготовка.<br>Марийский институт образования  | Учитель изобразительного искусства и художественного труда  | –  | 2017 г. – «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»   | 31/30                       | Изобразительное искусство |
| <b>Гардфельдер Юлия Михайловна, преподаватель (совместитель)</b>   |   |  |  |                             |                           |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный университет.<br>2. Высшее.<br>ГОУ ВПО Марийский государственный университет<br>3. Высшее.<br>ФГБОУ ВО Марийский гос- | 1. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы<br>2. Лингвист, переводчик<br>3. Магистр. Педагогическое образование<br>4. Педагогическое образование: дисциплины |  | 2021 г. – «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском»<br>2022 г. – «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего  | 20/18                       | Русский язык, литература  |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                 |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|
| государственный университет<br>4. Профессиональная переподготовка.<br>ФГБОУ ВО Марийский государственный университет | профессиональной подготовки преподавателей русского языка и литературы |  | образования»<br>2023 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»<br>2024 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»   |                             |  |
| <b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный технический университет  | Инженер  | Кандидат технических наук                      | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»   | 16/14                       | Программирование                         |
| <b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель физики и информатики   | –  | 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» | 30/26                       | Робототехника, Олимпиадная робототехника |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины    |
|--|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |                             |
| Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»  | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»  | 4/4                         | Робототехника (Arduino)     |
| <b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>   |  |  |  |                             |                             |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель                 | –  | 2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»   | 14/8                        | Музыка                      |
| <b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |                             |
| 1. Высшее, Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | 1. Математик по специальности «Прикладная математика»<br>2. Менеджмент образовательной организации | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Государственная регламентация образова- | 25/24                       | Введение в программирование |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|--|--|--|---|-----------------------------|--|
|  |  |  | <p>тельной деятельности»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>2023 г. – «Разработка электронных курсов»</p> <p>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> |                             |  |
| <b>Журавлева Ирина Викторовна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик. Преподаватель   | Кандидат физико-математических наук            | 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании математических дисциплин»   | 23/23                       | Алгебра, Геометрия   |
| <b>Зажогин Александр Сергеевич, преподаватель (совместитель)</b>   |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. Марийский государственный технический университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «УрИПКиП»              | 1. Инженер<br>2. Учитель географии   | Первая квалификационная категория, 2019 г.     | 2021 г. – «Педагогическое образование: учитель математики»  | 16/8                        | География  |
| <b>Ибрагимов Рамиль Алямович, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "МИ-ЭТ» г. Москва<br>2. Профессиональная переподготовка.          | 1. Магистр по направлению «Электроника и наноэлектроника»<br>2. Учитель физики       |  | 2021 г. – «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике»   | 6/1                         | Естествознание, Решение физических задач, Физика, Олимпиадная физика |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»                               | 17/16                       | Робототехника  |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому                          | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                         |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
|   |  |  | 2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)  |                             |  |
| <b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева   | Учитель музыки                                   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»<br>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»  | 20/20                       | Музыка   |
| <b>Козлов Александр Иванович, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |  |
| Высшее.<br>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем | 1. Учитель математики и физики<br>2. Программист | Кандидат физико-математических наук, доцент    | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» | 26/22                       | Вероятность и статистика, Олимпиадная математика |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное   | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
|  |  |  | <p>2023 г. – «Разработка электронных курсов»</p> <p>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»</p> <p>2023 г. – «Деятельностное математическое образование»</p> <p>2023 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2024 г. – «Развитие математического образования: от содержимого к содержанию»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:<br/>2019 г. - Интенсив. Копирайтинг</p> |                             |   |
| <b>Королев Андрей Александрович, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |   |
| <p>1. Высшее образование. Марийский государственный университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции»</p> | <p>1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер</p> | –  | <p>2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»</p> <p>2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»</p>  | 8/3                         | Физическая культура, Секции (волейбол, фитнес, баскетбол, подвижные игры) |
| <b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |   |
| <p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный университет</p> <p>2. НОУ ЧУ ОДП «Акцион-МЦФЭР»</p>   | <p>1. Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии</p> <p>2. Менеджер общего образования</p>                        | <p>Высшая квалификационная категория, 2019 г</p> | <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»</p>  | 25/25                       | Биология, География, Основы безопасности жизнедеятельности, Химия         |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                        |
|--|---|--|--|-----------------------------|---|
| <b>Кузьмина Лейсан Рафисовна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |   |
| <p>1. Высшее. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»</p> | <p>1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>2. Теория и методика обучения физической культуре и спорту</p> <p>3. Учитель русского языка и литературы</p> | –  | -  | 1/1                         | Английский язык, Английский язык: практика речи |
| <b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик. Преподаватель  | –  | <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обуче-</p> | 36/36                       | Логомиры, Программирование SmallBasic           |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                        |
|--|---|--|--|-----------------------------|---|
|  |   |  | ния и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midgourney»   |                             |   |
| <b>Малинова Кристина Сергеевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |   |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Прикладные веб-технологии. Базовый уровень | -  | 2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»   | 1/1                         | Английский язык, Английский язык: практика речи |
| <b>Моисеева Ольга Александровна, преподаватель (совместитель)</b>  |   |  |  |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель технологии и предпринимательства  | Кандидат педагогических наук                   | 2021 г. – «Английский язык в предпринимательстве»,<br>2022 г. – «Цифровые двойники изделий»  | 23/23                       | Черчение (2-е полугодие)                        |
| <b>Норкина Лариса Николаевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик. Преподаватель  | Высшая квалификационная категория, 2020 г.     | 2022 г. – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»  | 44/44                       | Математика                                      |
| <b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель русского языка и литературы   |  | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» | 32/32                       | Литература, Русский язык                        |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому             | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|
|   |                                     |  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2023 г. – «Изучение творчества Владислава Крапивина на уроках литературы и русского языка»       |                             |  |
| <b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>                        |                                     |  |   |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской | Учитель русского языка и литературы | Почетный работник общего образования РФ        | 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»  | 49/49                       | Русский язык, Литература, Мировая художественная культура, Развиваем дар слова |
| <b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>                      |                                     |  |   |                             |  |
| Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького | Преподаватель физики средней школы  |  | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» | 45/45                       | Физика, Решение физических задач   |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
|   |  |  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»   |                             |  |
| <b>Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)</b>   |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского<br>2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского<br>3. Высшее. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва | 1. Бакалавр по специальности «История»<br>2. Магистр по специальности «История»<br>3. Аспирант по направлению «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» | –  | 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»<br>2023 г. – «Разработка электронных курсов»<br>2023 г. – «Память и медиа»<br>2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов» | 4/4                         | История России. Всеобщая история, Введение в новейшую историю России |
| <b>Роженцева Любовь Сергеевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»<br>2. Высшее. ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»  | 1. Историк, преподаватель истории<br>2. Магистр по специальности «История»   | -  | 2019 г. – «Музейное дело и охрана культурного и природного наследия»  | 18/2                        | История  |
| <b>Селиванова Светлана Васильевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |  |
| Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара   | Учитель русского языка и литературы  | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной организации»<br>2020 г. – «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Читательская грамотность школьников:   | 35/35                       | Русский язык, Литература   |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное           | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                        |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
|  |  |  | <p>задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)»</p> <p>2020 г. – «Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку»</p> <p>2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2021 г. – «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»</p> |                             |   |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |   |
| <p>1. Высшее.</p> <p>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка.</p> <p>АНО ВО «РУМТ»</p> | <p>1. Учитель физики и информатики</p> <p>2. Учитель информатики</p>       | <p>Высшая квалификационная категория,</p> <p>2019 г.</p> | <p>2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»</p> <p>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)</p> <p>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»</p>  | 19/19                       | Информатика, Робототехника                      |
| <b>Смирнов Михаил Юрьевич, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |   |
| <p>Высшее.</p> <p>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>  | <p>Учитель истории и обществознания</p>                                    | –  | <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>  | 44/31                       | Технология                                      |
| <b>Смирнова Татьяна Анатольевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |   |
| <p>Высшее.</p> <p>ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</p>   | <p>Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> | -  | <p>2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»</p>   | 0/0                         | Английский язык, Английский язык: практика речи |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины            |
|---|---|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Тимоныя Мария Николаевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |                                     |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>Марийский государственный университет<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ» | 1. Математик<br>2. Преподаватель математики<br>3. Учитель информатики | -  | 2020 г. – «Математические основы программирования»<br>2020 г. – «Методика решения сложных математических задач»<br>2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»<br>2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов»  | 12/9                        | Математика, Информационная культура |
| <b>Тяжелыникова Надежда Александровна, воспитатель</b>  |   |  |  |                             |                                     |
| Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии                      |  |  | 21/5                        | -                                   |
| <b>Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)</b>  |   |  |  |                             |                                     |
| Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель истории и социально-политических дисциплин                    | Высшая квалификационная категория, 2022 г.     | 2021 г. – «Экономика»<br>2021 г. – «Менеджмент»<br>2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий»<br>2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность»<br>2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий»<br>2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»<br>2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 22/19                       | Обществознание                      |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| <b>Ханафеева Гузель Рафисовна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |   |
| Высшее.<br>ГОУ ВПО «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель немецкого и английского языков                                   | -  | -  | 15/2                        | Английский язык, Английский язык: практика речи                               |
| <b>Чекан Виктория Вячеславовна, воспитатель</b>  |  |  |  |                             |   |
| Среднее профессиональное образование.<br>Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» г. Киров | Учитель начальных классов  | -  | -  | 1/1                         | -   |
| <b>Программа среднего общего образования</b>   |  |  |  |                             |   |
| <b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик, преподаватель   | -  | 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»<br>2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» | 34/34                       | Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика |
| <b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |   |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет  | 1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика»<br>2. Магистр экономики | -  | 2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»  | 19/1                        | Информатика (модуль Информатика)  |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
| 2. Высшее. Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»<br>4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет» | по направлению «Экономика»<br>3. Учитель информатики<br>4. Управление и лидерство в образовании    |  |   |                             |   |
| <b>Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |   |
| Высшее. Марийский политехнический институт   | Инженер-конструктор-технолог   | Кандидат педагогических наук                   | 2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»   | 41/38                       | Основы вычислительной техники, основы ассемблера, Программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си) |
| <b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |   |
| 1. Высшее, Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»   | 1. Математик по специальности «Прикладная математика»<br>2. Менеджмент образовательной организации | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации | 25/24                       | Информатика, Информатика (модуль программирование), Front-end, UX-UI дизайн                         |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому                          | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|---|--|--|--|-----------------------------|--|
|   |  |  | (ГИА-11)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br>2023 г. – «Разработка электронных курсов»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»  |                             |  |
| <b>Козлов Александр Иванович, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |  |
| Высшее.<br>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем | 1. Учитель математики и физики<br>2. Программист | Кандидат физико-математических наук, доцент    | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»<br>2023 г. – «Разработка электронных курсов»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»<br>2023 г. – «Деятельностное математическое образование»<br>2023 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с | 26/22                       | Вероятность и статистика, Олимпиадная математика, Структуры данных и алгоритмы |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|---|---|--|---|-----------------------------|---|
|   |   |  | развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2024 г. – «Развитие математического образования: от содержимого к содержанию»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2019 г. - Интенсив. Копирайтинг   |                             |   |
| <b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>  |   |  |   |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской   | Учитель математики и физики   | –  | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» | 32/32                       | Алгебра, Геометрия, Задачи с параметрами, Решение экономических задач                     |
| <b>Королев Андрей Александрович, преподаватель</b>  |   |  |   |                             |   |
| 1. Высшее образование. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Университет фитнеса и саморегуляции» | 1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Инструктор тренажерного зала и персональный тренер | –  | 2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»<br>2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»   | 8/3                         | Физическая культура, секции (баскетбол, волейбол, фитнес)                                 |
| <b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>   |   |  |   |                             |   |
| Высшее.<br>1.Марийский государственный университет<br>2. НОУ ЧУ ОДП «Акцион-МЦФЭР»  | 1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии<br>2. Менеджер общего образования                         | Высшая квалификационная категория,<br>2019 г   | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»   | 25/25                       | Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Основы маркетинга, Ко- |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому             | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|
|   |                                     |  | 2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»   |                             | пирайтинг  |
| <b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>                             |                                     |  |  |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской | Учитель русского языка и литературы |  | <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2023 г. – «Изучение творчества Владислава Крапивина на уроках литературы и русского языка»</p> | 32/32                       | Русский язык, Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах |
| <b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>                        |                                     |  |  |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской | Учитель русского языка и литературы | Почетный работник общего образования РФ        | <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>  | 49/49                       | Русский язык, Литература, Учимся писать итоговое сочинение                           |
| <b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>                      |                                     |  |  |                             |  |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                                    |
|---|--|--|--|-----------------------------|---|
| Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького   | Преподаватель физики средней школы   |  | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень» | 45/45                       | Физика, Методы решения физических задач, Олимпиадная физика |
| <b>Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)</b>   |  |  |  |                             |   |
| 1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского<br>2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского<br>3. Высшее. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва | 1. Бакалавр по специальности «История»<br>2. Магистр по специальности «История»<br>3. Аспирант по направлению «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» | –  | 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»<br>2023 г. – «Разработка электронных курсов»<br>2023 г. – «Память и медиа»<br>2024 г. – «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов»  | 4/4                         | История   |
| <b>Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)</b>   |  |  |  |                             |   |
| Высшее. Марийский государственный технический университет   | Инженер  | –  | 2023 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»   | 20/5                        | Веб-дизайн  |
| <b>Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |   |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                        |
|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской   | Учитель истории и социально-политических дисциплин   | Высшая квалификационная категория, 2022 г.     | 2021 г. – «Экономика»<br>2021 г. – «Менеджмент»<br>2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий»<br>2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность»<br>2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий»<br>2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»<br>2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 22/19                       | Обществознание, География                       |
| <b>Ханафеева Гузель Рафисовна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |   |
| Высшее.<br>ГОУ ВПО «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель немецкого и английского языков   | -  | -  | 15/2                        | Английский язык, Английский язык: практика речи |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»</b>   |  |  |  |                             |   |
| <b>Аблинова Анастасия Алексеевна, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |   |
| 1. Среднее профессиональное образование.<br>Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова<br>2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет | 1. Учитель начальных классов<br>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | –  | 2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»   | 6/5                         | -   |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------------|
|  |  |  | 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»<br>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»<br>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов» |                             |                          |
| <b>Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов</b>   |  |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования<br>3. Профессиональная переподготовка. Марийский институт образования | 1. Учитель начальных классов<br>2. Олигофренопедагогика<br>3. Менеджмент в образовании | Первая квалификационная категория,<br>2022 г.  | 2021 г. – «Современные образовательные технологии»<br>2023 г. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»  | 32/32                       | -                        |
| <b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>   |  |  |  |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель начальных классов  | Почетный работник общего образования<br>РМЭ    | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»<br>2024 г. – «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся»                   | 38/38                       | -                        |
| <b>Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов</b>  |  |  |  |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель начальных классов  | –  | 2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»<br>2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»  | 38/38                       | -                        |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Шадрина Маргарита Юрьевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»   | 1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания.<br>2. Начальное общее образование | –  | 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» | 31/10                       | -                        |
| <b>Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Подготовительные курсы по математике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»</b> |   |  |  |                             |                          |
| <b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик, преподаватель  | -  | 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»<br>2024 г. – «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»             | 34/34                       | Математика               |
| <b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель математики и физики   | –  | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных пред-   | 32/32                       | Математика               |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому            | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|---|------------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
|   |                                    |  | метных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»   |                             |                          |
| <b>Норкина Лариса Николаевна, преподаватель</b>   |                                    |  |  |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный университет   | Математик. Преподаватель           | Высшая квалификационная категория, 2020 г.     | 2022 г. – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»  | 44/44                       | Математика               |
| <b>Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Подготовка к ОГЭ по физике, лабораторный практикум», «Подготовка к ЕГЭ по физике»</b> |                                    |  |  |                             |                          |
| <b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>  |                                    |  |  |                             |                          |
| Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького   | Преподаватель физики средней школы |  | 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень» | 45/45                       | Физика                   |
| <b>Дополнительные образовательные программы «Олимпиадная математика, 1 уровень», «Олимпиадная математика, 2 уровень»</b>  |                                    |  |  |                             |                          |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»</b>  |                                    |  |  |                             |                          |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины          |
|---|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |                                   |
| 1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель начальных классов<br>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | –  | 2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»<br>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»<br>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»<br>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 6/5                         | Мульти-Пульти, Юный конструктор   |
| <b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |                                   |
| Высшее. Марийский государственный университет   | Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель                       | –  | 2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»   | 14/8                        | Мульти-Пульти, Музыка и компьютер |
| <b>Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |                                   |
| Высшее. Марийский госу-   | Учитель немецкого и  | –  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-  | 25/5                        | Юный конструктор                  |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                                       |
|--|--|--|---|-----------------------------|--|
| государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | английского языков   |  | <p>реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»</p> |                             | тор, Мульти Пульти   |
| <b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| <p>1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»</p> | <p>1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика»</p> <p>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»</p> <p>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика</p> <p>3. Учитель информатики</p> | -  | <p>2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»</p> <p>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»</p>   | 9/8                         | Мульти-Пульти, Юный конструктор                                |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Байтик»</b>   |  |  |   |                             |  |
| <b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| 1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова  | <p>1. Учитель начальных классов</p> <p>2. Бакалавр по направлению «Специальное</p>   | –  | <p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в</p>  | 6/5                         | Информационная культура, Мультитворчество, Робототехника. Пер- |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| 2. Высшее. Марийский государственный университет  | (дефектологическое образование)  |  | <p>начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»</p> <p>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»</p> <p>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p> <p>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»</p> |                             | вые шаги   |
| <b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный университет   | Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель                 | –  | <p>2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»</p>   | 14/8                        | Музыка и компьютер, Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги |
| <b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»<br>2. Менеджер общего | –  | <p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обуче-</p>  | 13/3                        | Музыка и компьютер, Информационная культура                      |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                     |
|---|---|--|---|-----------------------------|--|
|   | образования   |  | ния и воспитания учащихся»  |                             |  |
| <b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>  |   |  |   |                             |  |
| 1. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>ООО «Учебный центр «Профессионал» | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика»<br>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»<br>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика<br>3. Учитель информатики | -  | 2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»<br>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»<br>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»  | 9/8                         | Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги |
| <b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>  |   |  |   |                             |  |
| 1. Высшее.<br>АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»<br>2. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионально-   | 1. Психолог. Преподаватель психологии<br>2. Инженер<br>3. Учитель начальных классов   | –  | 2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»<br>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» | 15/14                       | Информационная культура                      |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|---|--|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| го образования «Экстерн»  |  |  | 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»  |                             |                          |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 1»</b>  |  |  |  |                             |                          |
| <b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |                          |
| 1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель начальных классов<br>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | –  | 2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»<br>2022 г. – «Образовательные экосистемы: трендсеттеры и локальные конфигурации трендов»<br>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании гуманитарных дисциплин»<br>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 6/5                         | Информационная культура  |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет              | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент»                     | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»  | 17/16                       | Робофизика               |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|---|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|
|   |   |  | 2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend) |                             |                          |
| <b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»   | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»<br>2. Менеджер общего образования  | –  | 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»             | 13/3                        | Информационная культура  |
| <b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>ООО «Учебный центр» | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика»<br>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»<br>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика<br>3. Учитель информатики | -  | 2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»<br>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»<br>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»     | 9/8                         | Логомиры, Роботика       |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| «Профессионал»   |   |  |  |                             |                          |
| <b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»<br>2. Высшее. Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | 1. Психолог. Преподаватель психологии<br>2. Инженер<br>3. Учитель начальных классов | –  | 2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»<br>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 15/14                       | Логомиры                 |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 2»</b>   |   |  |  |                             |                          |
| <b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель физики и информатики  | –  | 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего  | 30/26                       | Робототехника            |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|--|--|---|-----------------------------|--------------------------|
|  |  |  | образования»  |                             |                          |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)   | 17/16                       | Робототехника            |
| <b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |                          |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик. Преподаватель   | –  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и | 36/36                       | Логомиры                 |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------------|
|  |  |  | научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»   |                             |                          |
| <b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный технический университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»                     | 1. Инженер<br>2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования | Кандидат технических наук                      | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br>2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 23/23                       | Информационная культура  |
| <b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»   | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»<br>2. Менеджер общего образования                           | –  | 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»   | 13/3                        | Информационная культура  |
| <b>Тимоная Мария Николаевна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет<br>3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» | 1. Математик<br>2. Преподаватель математики<br>3. Учитель информатики  | -  | 2020 г. – «Математические основы программирования»<br>2020 г. – «Методика решения сложных математических задач»<br>2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»<br>2024 г. – «Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов»  | 12/9                        | Информационная культура  |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Чемяков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)</b>  |   |  |  |                             |                          |
| Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской   | Учитель технологии и предпринимательства  | –  | 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2024 г. - «Применение нейросетей в педагогической работе»   | 23/21                       | Робототехника            |
| <b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                          |
| 1. Высшее.<br>АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»<br>2. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | 1. Психолог. Преподаватель психологии<br>2. Инженер<br>3. Учитель начальных классов | –  | 2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»<br>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 15/14                       | Логомиры                 |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 3»</b>   |   |  |  |                             |                          |
| <b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                          |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины            |
|--|--|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Высшее. Марийский государственный технический университет<br>2. Высшее. Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»<br>4. Профессиональная переподготовка. ООО «Универсальный Университет» | 1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика»<br>2. Магистр экономики по направлению «Экономика»<br>3. Учитель информатики<br>4. Управление и лидерство в образовании | -  | 2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»  | 19/1                        | Информационная культура             |
| <b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |                                     |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель физики и информатики   | –  | 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» | 30/26                       | Робототехника                       |
| <b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>   |  |  |  |                             |                                     |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Математик. Преподаватель   | –  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с   | 36/36                       | Начало программирования. SmallBasic |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                                |
|---|--|--|---|-----------------------------|---|
|   |  |  | развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» |                             |   |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |   |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ» | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информатики  | Высшая квалификационная категория,<br>2019 г.  | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»   | 19/19                       | Робототехника, Начало программирования. SmallBasic      |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфопро 1»</b>   |  |  |   |                             |   |
| <b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |   |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>2. Высшее.<br>Марийский государственный технический универси-          | 1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика»<br>2. Магистр экономики по направлению «Экономика»<br>3. Учитель информати- | -  | 2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»   | 19/1                        | Информационная культура, Основы программирования Pascal |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому                       | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины       |
|---|---|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| тет<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ»<br>4. Профессиональная переподготовка.<br>ООО «Универсальный Университет» | ки<br>4. Управление и лидерство в образовании |  |   |                             |                                |
| <b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>   |   |  |   |                             |                                |
| Высшее. Марийский государственный технический университет   | Инженер                                       | Кандидат технических наук                      | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  | 16/14                       | Основы программирования Pascal |
| <b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>   |   |  |   |                             |                                |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской   | Учитель физики и информатики                  | –  | 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» | 30/26                       | Робототехника                  |
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>   |   |  |   |                             |                                |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины       |
|---|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Высшее.<br>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»  | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»                      | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»  | 4/4                         | Основы программирования Pascal |
| <b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                                |
| Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева   | Учитель музыки  | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»<br>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 20/20                       | Компьютерная графика           |
| <b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                                |
| 1. Начальное профессиональное образование. Профессиональный лицей №9<br>2. Высшее. Марийский государственный университет. | 1. Художник росписи по дереву четвертого разряда<br>2. Педагог-психолог | -  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2024 г. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»   | 8/7                         | Компьютерная графика           |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфопр 2»</b>  |   |  |  |                             |                                |
| <b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>   |   |  |  |                             |                                |
| Высшее. Марийский государственный технический университет   | Инженер   | Кандидат технических наук                      | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»  | 16/14                       | Основы программирования Pascal |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины  |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
|  |  |  | 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»   |                             |   |
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |   |
| Высшее.<br>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»   | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»                                   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»   | 4/4                         | Основы программирования микроконтроллеров, Информационное моделирование |
|  |  |  |   |                             |   |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |   |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория,<br>2021 г.  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend) | 17/16                       | Web-разработка  |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |   |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный педагогический инсти-  | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информати-                             | Высшая квалификационная ка-                    | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ  | 19/19                       | Робототехника, Начало программирования.                                 |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|--|--|--|---|-----------------------------|--------------------------|
| тут им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ»  | ки   | тегория,<br>2019 г.                            | среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»  |                             | SmallBasic               |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи 2»</b>  |  |  |   |                             |                          |
| <b>Бахаревич Дмитрий Игоревич, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |                          |
| Высшее.<br>Марийский государственный технический университет   | Инженер-технолог   | -  | 2024 – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»  | 7/2                         | Информационные системы   |
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                          |
| Высшее.<br>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»   | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»                                   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»   | 4/4                         | Web-разработка           |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 0»</b>  |  |  |   |                             |                          |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                          |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория,<br>2021 г.  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» | 17/16                       | Информационная культура  |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому                                   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины         |
|---|---|--|--|-----------------------------|----------------------------------|
|   |   |  | Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)   |                             |                                  |
| <b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |                                  |
| Высшее. Марийский государственный университет   | Математик. Преподаватель                                  | –  | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»<br>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br>2024 г. – «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» | 36/36                       | Программирование и робототехника |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>   |   |  |  |                             |                                  |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ» | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информатики | Высшая квалификационная категория,<br>2019 г.  | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»  | 19/19                       | Программирование и робототехника |
| <b>Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель</b>  |   |  |  |                             |                                  |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|---|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Высшее.<br>Поволжский государственный технологический университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>ООО «Учебный центр «Профессионал» | 1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика»<br>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»<br>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика<br>3. Учитель информатики | -  | 2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»<br>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»<br>2023 г. – «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» | 9/8                         | Информационная культура  |

**Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Инженерное»**

**Булдыгина Валентина Сергеевна, преподаватель, (совместитель)**

|   |   |   |   |      |                         |
|---|---|---|---|------|-------------------------|
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ» | 1. Информатик-математик<br>2. Учитель информатики | - | - | 19/0 | Информационная культура |
|---|---|---|---|------|-------------------------|

**Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель**

|  |   |   |   |      |   |
|--|---|---|---|------|---|
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>2. Высшее.<br>Марийский государственный | 1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика»<br>2. Магистр экономики по направлению «Экономика» | - | 2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» | 19/1 | Информационная культура, Основы программирования Pascal |
|--|---|---|---|------|---|

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины       |
|--|--|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| <p>ный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка.<br/>АНО ВО «РУМТ»</p> <p>4. Профессиональная переподготовка.<br/>ООО «Универсальный Университет»</p> | <p>3. Учитель информатики</p> <p>4. Управление и лидерство в образовании</p> |  |   |                             |                                |
| <b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                                |
| <p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>   | <p>Учитель физики и информатики</p>  | –  | <p>2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования»</p> | 30/26                       | Робототехника                  |
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |                                |
| <p>Высшее.<br/>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»</p>   | <p>Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»</p>                    | –  | <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»</p>  | 4/4                         | Основы программирования Pascal |
| <b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |   |                             |                                |
| <p>1. Высшее. Марийский государственный техниче-</p>   | <p>1. Инженер</p> <p>2. Педагогическое обра-</p>                             | <p>Кандидат технических</p>                    | <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>  | 23/23                       | Основы программирования Pascal |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины               |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| ский университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»                  | зование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования | наук   | 2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br>2023 г. – «PYTHON и основы анализа данных»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» |                             |  |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информатики  | Высшая квалификационная категория, 2019 г.     | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»               | 19/19                       | Информационная культура, Робототехника |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Инженерное»</b>   |  |  |   |                             |  |
| <b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>   |  |  |   |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный технический университет   | Инженер  | Кандидат технических наук                      | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»                                      | 16/14                       | Основы программирования Pascal         |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины   |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| Высшее.<br>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»  | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2024 г. – «Кружок робототехники и схмотехники: занятия для учителей (годовой)»  | 4/4                         | Основы программирования микроконтроллеров, Основы системного администрирования |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>   |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ»   | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информатики  | Высшая квалификационная категория,<br>2019 г.  | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 19/19                       | Информационная культура, Робототехника   |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»</b>  |  |  |   |                             |  |
| <b>Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель</b>  |  |  |   |                             |  |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>2. Высшее.<br>Марийский государственный технический университет<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ»<br>4. Профессиональная переподготовка. | 1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика»<br>2. Магистр экономики по направлению «Экономика»<br>3. Учитель информатики<br>4. Управление и лидерство в образовании | -  | 2023 г. – «Спортивное программирование: современные платформы и технологии обучения»<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»   | 19/1                        | Информационная культура, Основы программирования Pascal                        |

| Уровень образования  | Квалификация по диплому  | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)   | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины                       |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|
| ООО «Универсальный Университет»  |  |  |  |                             |  |
| <b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>  |  |  |  |                             |  |
| Высшее. Марийский государственный технический университет  | Инженер  | Кандидат технических наук                      | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»   | 16/14                       | Web-разработка                                 |
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |  |
| Высшее. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»  | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»                                   | –  | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»  | 4/4                         | Основы программирования Pascal, Web-разработка |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |  |                             |  |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория, 2021 г.     | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы: | 17/16                       | Web-разработка                                 |

| Уровень образования   | Квалификация по диплому                                   | Категория (год), ученая степень и звание, иное | Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)  | Общий стаж / Педагогический | Преподаваемые дисциплины |
|---|---|--|---|-----------------------------|--------------------------|
|   |   |  | 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)   |                             |                          |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>   |   |  |   |                             |                          |
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ» | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информатики | Высшая квалификационная категория,<br>2019 г.  | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 19/19                       | Информационная культура  |

**Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»**

| <b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>                |  |                           |  |       |  |
|--|--|---------------------------|--|-------|--|
| Высшее. Марийский государственный технический университет                    | Инженер  | Кандидат технических наук | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Математические основы программирования»<br>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» | 16/14 | Основы программирования Pascal                 |
| <b>Гинзбург Владимир Яковлевич</b>   |  |                           |  |       |  |
| Высшее.<br>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» | Бакалавриат по направлению «Программная инженерия» | –                         | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»   | 4/4   | Web-разработка, Основы программирования Pascal |

|   |  |  |   |       |                              |
|---|--|--|---|-------|------------------------------|
|   |  |  | 2024 г. – «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой)»   |       |                              |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>   |  |  |   |       |                              |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет  | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория, 2021 г. | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend) | 17/16 | Web-разработка               |
| <b>Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>   |  |  |   |       |                              |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ» | 1. Учитель физики и информатики<br>2. Учитель информатики                            | Высшая квалификационная категория, 2019 г. | 2022 г. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»<br>2024 г. – «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)<br>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»   | 19/19 | Информационное моделирование |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»</b>   |  |  |   |       |                              |
| <b>Булдыгина Валентина Сергеевна, преподаватель, (совместитель)</b>   |  |  |   |       |                              |
| 1. Высшее. Марийский государственный технический университет  | 1. Информатик-математик<br>2. Учитель информатики                                    | -  | -   | 19/0  | Информационная культура      |

|   |   |   |  |       |                               |
|---|---|---|--|-------|-------------------------------|
| 2. Профессиональная переподготовка.<br>АНО ВО «РУМТ»  |   |   |  |       |                               |
| <b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>   |   |   |  |       |                               |
| Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева   | Учитель музыки  | – | 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»<br>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки» | 20/20 | Компьютерная графика          |
| <b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель</b>   |   |   |  |       |                               |
| 1. Начальное профессиональное образование. Профессиональный лицей №9<br>2. Высшее. Марийский государственный университет. | 1. Художник росписи по дереву четвертого разряда<br>2. Педагог-психолог | - | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2024 г. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»   | 8/7   | Компьютерная графика          |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»</b>   |   |   |  |       |                               |
| <b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель</b>   |   |   |  |       |                               |
| 1. Начальное профессиональное образование. Профессиональный лицей №9<br>2. Высшее. Марийский государственный университет. | 1. Художник росписи по дереву четвертого разряда<br>2. Педагог-психолог | - | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2024 г. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»   | 8/7   | Анимация, Компьютерный дизайн |
| <b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)</b>   |   |   |  |       |                               |
| Высшее. Марийский государственный педагогический инсти-   | Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин                  | – | 2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2019 г. - «Современные педагогические техноло-  | 25/9  | 3D- моделирование             |

|  |   |   |   |     |                           |
|--|---|---|---|-----|---------------------------|
| тут им. Н.К. Крупской  |   |   | гии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС»<br>2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»  |     |                           |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»</b>   |   |   |   |     |                           |
| <b>Малинова Кристина Сергеевна, преподаватель</b>  |   |   |   |     |                           |
| 1. Высшее. Марийский государственный университет<br>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Прикладные веб-технологии. Базовый уровень | - | 2024 г. – «Методические аспекты преподавания английского языка по формату CELTA»  | 1/1 | Английский язык           |
| <b>Яманаева Елена Витальевна, преподаватель</b>  |   |   |   |     |                           |
| Высшее. Марийский государственный университет  | Учитель иностранного языка (английский и французский)   | – |   | 0/0 | Английский язык           |
| <b>Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»</b>  |   |   |   |     |                           |
| <b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>   |   |   |   |     |                           |
| 1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова<br>2. Высшее. Марийский государственный университет    | 1. Учитель начальных классов<br>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»                | – | 2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»<br>2022 г. – «Образовательные экосистемы: тренд-сеттеры и локальные конфигурации трендов»<br>2022 г. – «Цифровые решения в преподавании | 6/5 | Олимпиадная робототехника |

|  |  |  |  |       |                           |
|--|--|--|--|-------|---------------------------|
|  |  |  | гуманитарных дисциплин»<br>2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»<br>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»  |       |                           |
| <b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>  |  |  |  |       |                           |
| Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской  | Учитель физики и информатики   | –  | 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»<br>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» | 30/26 | Олимпиадная робототехника |
| <b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>  |  |  |  |       |                           |
| 1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской<br>2. Высшее. Марийский государственный университет | 1. Учитель информатики и английского языка<br>2. Магистр по направлению «Менеджмент» | Высшая квалификационная категория, 2021 г. | 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br>2021 г. – «Мобильная робототехника»<br>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»<br>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»<br><br>Дополнительные общеразвивающие программы:<br>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)    | 17/16 | Олимпиадная робототехника |
| <b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>   |  |  |  |       |                           |
| 1. Высшее.   | 1. Психолог. Препода-  | –  | 2016 г. – «Современные перспективные образо-   | 15/14 | Олимпиадная ро-           |

|  |  |          |  |                |                    |
|--|--|----------|--|----------------|--------------------|
| <p>АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»<br/>2. Высшее.<br/>Марийский государственный технический университет<br/>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p> | <p>ватель психологии<br/>2. Инженер<br/>3. Учитель начальных классов</p>   |          | <p>вательные технологии»<br/>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br/>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»<br/>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»<br/>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»<br/>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»<br/>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»<br/>2024 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»<br/>2024 г. – «Базовые основы веб-разработки»</p> |                | <p>бототехника</p> |
| <p><b>Роженцева Любовь Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе</b></p>   |  |          |  |                |                    |
| <p>1. Высшее.<br/>ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»<br/>2. Высшее.<br/>ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»</p>   | <p>1. Историк, преподаватель истории<br/>2. Магистр по специальности «История»</p>                                       | <p>-</p> | <p>2019 г. – «Музейное дело и охрана культурного и природного наследия»</p>  | <p>18/2</p>    | <p>–</p>           |
| <p><b>Кудрявцева Мария Александровна, педагог-организатор</b></p>  |  |          |  |                |                    |
| <p>1. Высшее.<br/>ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».<br/>2. Профессиональная переподготовка.<br/>ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».</p>  | <p>1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br/>2. Педагог дополнительного образования</p> | <p>–</p> | <p>2021 г. – «Организация внеурочной деятельности обучающихся: современные подходы»<br/>2022 г. – «Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста»<br/>2023 г. – «Современные технологии логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста»</p>  | <p>0,5/0,5</p> | <p>–</p>           |
| <p><b>Кузьмина Лейсан Рафисовна, педагог-организатор</b></p>   |  |          |  |                |                    |

|  |  |   |   |      |   |
|--|--|---|---|------|---|
| 1. Высшее.<br>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»<br>2. Профессиональная переподготовка.<br>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»<br>3. Профессиональная переподготовка.<br>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | 1. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>2. Теория и методика обучения физической культуре и спорту<br><br>3. Учитель русского языка и литературы | – | - | 1/1  | – |
| <b>Семеновичева Ксения Владимировна, педагог-организатор</b>   |  |   |   |      |   |
| 1. Среднее профессиональное. Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая<br>2. Высшее. Марийский государственный университет   | 1. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель<br>2. Бакалавр. Народная художественная культура   | – | - | 12/0 | – |
| <b>Новожилова Александра Петровна, педагог по народным играм (совместитель)</b>  |  |   |   |      |   |
| Справка о неполном высшем образовании №6511 от 26.09.2024 г., выдана ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  | Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  | - | - | 1/0  | - |
| <b>Богатырев Илья Александрович, педагог по шахматам (совместитель)</b>  |  |   |   |      |   |
| Высшее.<br>ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»   | Учитель информатики  | - | - | 11\0 | - |

| <b>Смирнова Мария Валентиновна, педагог по народным играм (совместитель)</b>            |   |   |   |       |   |
|---|---|---|---|-------|---|
| 1. Высшее.<br>Марийский государственный университет                                     | 1. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы       | - | - | 28/20 | - |
| 2. Высшее<br>ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»       | 2. Актер  |   |   |       |   |
| 3. Профессиональная переподготовка<br>ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» | 3. Музейное дело и охрана культурного и природного наследия |   |   |       |   |