

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»**

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.

*Удостоверено*  
*ЮМ / Гребнев И.В.*  
*14.04.2020*

Утверждено  
Приказом Лицея «Инфотех»  
№ 21-04 от 27.03.2020 г.  
Директор *Гребнев И.В.* Гребнев И.В.

**Отчет о результатах самообследования**  
за 2019 год

## Численные показатели деятельности на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года / на 31 декабря 2019 года	человек	91 / 140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам II четверти/1 полугодия)	человек	41 / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	80,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0 / 0%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0 / 0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0 / 0%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0 / 0%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на уровне основного общего и среднего общего образования)	человек	65 / 83%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на уровне основного общего и среднего общего образования), в том числе:	человек	29 / 37%
1.19.1	Регионального уровня (республиканского)	человек	22
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	78 / 56%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	—
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	—
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	—
1.24a	Общая численность административно/хоз. работников	человек	7
1.24б	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25a	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	42 / 100%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	33 / 79%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	—
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	—
1.29a	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	13 / 31%
1.29a.1	Высшая	человек	9 / 21%
1.29a.2	Первая	человек	4 / 10%
1.29б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук:	человек	5 / 12%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	10 / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	8 / 19%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7 / 17%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9 / 21%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	47 / 96%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	41 / 84%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	140 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,85

## **Основные сведения и особенности функционирования лицея**

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000550, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28 июля 2015 г., регистрационный № 481.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданое Министерством образования и науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицеистов организовано по договору с ООО «Кампус». Безопасность обеспечивает ООО «ЧОО «Холдинг Безопасность Марий Эл».

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеем в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды и безвозмездного пользования.

## **Учебная работа и итоги ГИА**

В соответствии с уставом и лицензией Лицей имеет право осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего образования, по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г).

С 2019-2020 учебного года в Лицее реализуется программа начального общего образования. В учебный план Лицея для обучающихся на уровне начального общего образования для 1-3 классов входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке, при этом выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется участниками образовательных отношений);

иностранный язык (иностранный язык – английский);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).;

планируется введение в 4 классе предметной области основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена возможность изучения языка из числа государственных языков Республики Марий Эл: марийского языка.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История и культура народов Марий Эл» во 2-3 классах (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность лица на уровне начального общего образования направлена на формирование как личностных, так и закрепление и углубление метапредметных и предметных результатов; пропедевтику формирования инженерной культуры обучающихся, алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач; проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в области информационных технологий и в смежных областях.

Курсы внеурочной деятельности в лицее разработаны с учетом всех направлений развития обучающегося: научно-познавательное, общественно-полезное, проектное, спортивно-оздоровительное, художественно-



эстетическое. При этом содержание большей части курсов внеурочной деятельности направлено на формирование информационной культуры обучающегося, как основы для его дальнейшей социализации и развития в технически обусловленном обществе.

Основные курсы внеурочной деятельности, предлагаемые обучающимся в 1-3 классах: Мульти-пульти, Музыка и компьютер, Лего-конструирование, Информационная культура, Робототехника: Первые шаги, Мультитворчество, Робофизика, Логомиры, работает ученическое сообщество «Я – исследователь», проводятся занятия кружка «Подвижные и спортивные игры».

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне основного общего образования входят обязательные для изучения в 8–9 классах предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение предметов: алгебра, информатика, а также изучение специально

разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметных областей «математика и информатика» (введение в программирование, введение в структуры данных), предусматривает возможность изучения по выбору обучающихся марийского (государственного) языка.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их подготовку к развитию и жизни в технически развивающемся обществе, в конкурентной среде, поэтому курсы внеурочной деятельности во много связаны с информационно-технологическим профилем. Во внеурочной деятельности обучающимся предлагаются курсы: английский язык: практика речи, решение физических задач, робототехника, компьютерный дизайн, инфографика и анимация, стратегия бизнеса и маркетинг, черчение, математические основы программирования. С целью полного удовлетворения потребностей обучающихся в лицее проводятся занятия в спортивных кружках: фитнес, волейбол, баскетбол; организованы занятия по олимпиадной подготовке по математике и информатике.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области «математика и информатика» предмета информатика в объеме 204 часа за 2 учебных года, из предметной области «общественные

науки» – предмета обществознание в объеме 68 часов за 2 учебных года, из предметной области «естественные науки» – предметов биология, химия (в объеме 68 часов за 2 учебных года каждый), предмета физика (углубленный уровень, 340 часов за 2 учебных года), из предметной области «Родной язык и родная литература» – предмета родная литература.

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика. Предмет информатика изучается на углубленном уровне в том числе за счет добавления часов предмета в части, формируемой участниками образовательного процесса. В рамках часов в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен курс «Всесторонний анализ текста».

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность посещать курсы «Английский язык: практика речи» или «Марийский (государственный) язык»; спортивные секции, а также выбрать набор курсов из востребованных в ИТ двух направлений: «Программирование» и «Графический дизайн и коммуникации». Набор курсов в обоих направлениях нацелен на поддержание информационно-технологического профиля и позволяет обучающимся на уровне среднего общего образования получить компетенции, которые позволят выпускнику быть конкурентоспособным в том числе и на рынке ИТ-услуг в выбранном направлении развития.

В направлении «Программирование» предлагаются курсы: дискретная математика, основы вычислительной техники и основы Ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, СИ), основы back-end разработки, комбинаторная математика, структуры данных и алгоритмы. В направлении «Графический дизайн и коммуникации»: копирайтинг и типографика, веб-дизайн, иллюстрация, устройство компьютера и системное ПО, UX/UI дизайн, брендинг, каналы коммуникации, управление digital-маркетингом.

По итогам 2018-2019 учебного года уровень обученности в лицее (8-11 классы) составляет 34% (таблица 1).

Таблица 1. Уровень обученности за 2018-2019 учебный год.

Подлежало аттестации	из них			Качество обученности (обуч. на «4-5» / всего обуч.)
	отличников	ударников	не аттестовано	
91	0	31	0	34%
20	0	10	0	50%
21	0	6	0	29%
21	0	8	0	38%
29	0	7	0	24%

В 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 21 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 21 человек (100%). Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса приведены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса.

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицею	Ср. балл по Марий Эл*	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3» и «2»
Русский язык	21	4,67	4,05	14	7	0
Математика	21	4,95	3,82	20	1	0
Информатика	21	4,86	3,91	18	3	0
Физика	20	4,70	3,85	14	6	0
Англ. язык	1	4,00	—	0	1	0

В 11 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 29 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 12 человек (100%). Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса приведены в таблице 3.

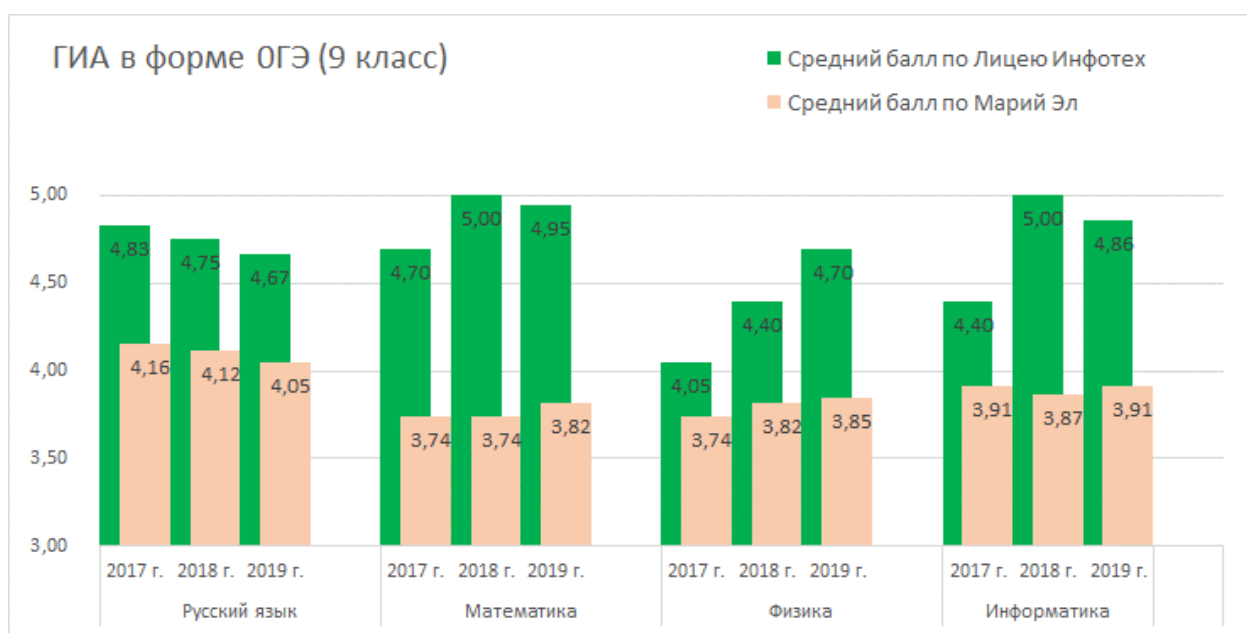
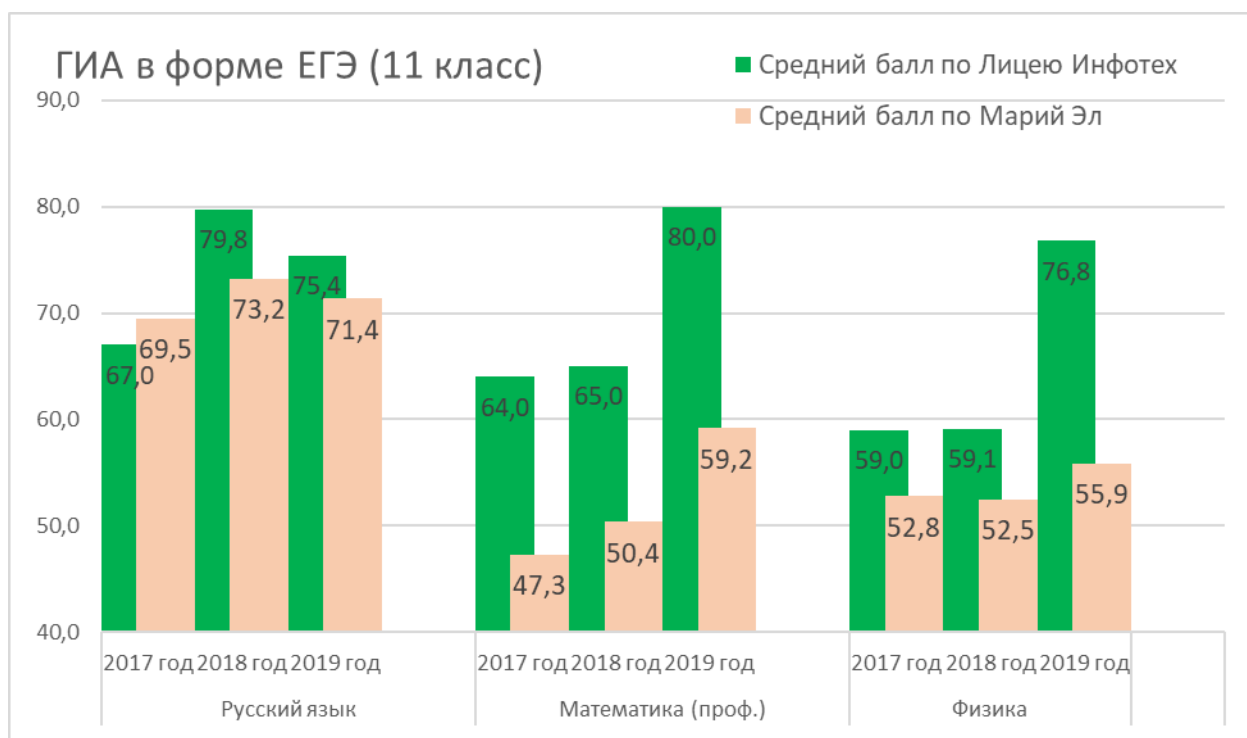
Таблица 3. Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса.

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицею	Ср. балл по Марий Эл*	Низший полож. балл по лицею	Высший балл по лицею
Русский язык	29	75,38	71,4	55	91
Математика профильная	29	80,00	59,2	62	96
Физика	29	76,79	55,9	47	100

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицее	Ср. балл по Марий Эл*	Низший полож. балл по лицее	Высший балл по лицее
Информатика	9	79,89	64,4	68	91

\* Средние показатели по Республике Марий Эл взяты из открытого источника <http://giareports.citoko.ru/> (сайт ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»)

Сравнение результатов ГИА со средними результатами по Республике Марий Эл



Как видим, средние показатели по Лицею за 3 выпуска существенно превышают средние показатели по Республике Марий Эл. Для сравнения приведены предметы, которые сдавали не менее 80% всех выпускников.

Отметим, что в 2019 году один выпускник лицея получил максимальный балл (100) по физике.

### **Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

В течение 2019 года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2018-2019 учебный год). Всего участников ВсОШ регионального этапа: 11 человек. Из них стали победителями и призерами: информатика 10 класс: 2 призера - Загайнов Никита, Кузьмин Ярослав, математика 10 класс: 1 победитель - Загайнов Никита.

2. Открытая республиканская олимпиада iSpring.Вызов по математике, физике, алгоритмике и промышленному программированию. Всего участников – 13 человек. Секция «Математика и алгоритмика», 10-11 классы, призер: Дудин Андрей, 10 класс. Секция «Промышленное программирование», 7-9 классы, призер: Пушкарев Анатолий, 9 класс. Секция «Промышленное программирование», 10-11 классы, призеры: Босый Денис, Загайнов Никита. Секция «Информационные модели в физике», 9-11 классы, победитель: Гайнутдинов Рустам, 11 класс, призеры: Стрельников Иван, Филонов Максим, 11 класс.

3. Робототехнический Хакатон RoboHACK CROC», университет Иннополис: всего участвовало 5 человек, команда из 4 человек (Босый Денис, Гордеев Кирилл, Домрачев Даниил, Егшин Григорий: заняли 1 и 2 места в разных номинациях.

4. РобоФест-Йошкар-Ола, региональный отборочный этап на Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019. Всего

участников 7 человек, команда «Инфотех12» (Григорьев Максим, Арсибеков Андрей, Семенов Денис, Лапшин Даниил) – 1 место.

5. VII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку», диплом III степени в секции «Информатика, интеллектуальные технологии и кибербезопасность» за проект «Робот-пылесос»: Ярослав Кузьмин и Денис Босый, 10 класс.

6. III Республиканская олимпиада учащихся «Программирование контроллеров». 2 место (основная категория): Босый Денис, 10 класс; 3 место (основная категория): Гордеев Кирилл, 10 класс.

7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (2019-2020 учебный год). Всего участников ВсОШ муниципального этапа – 25 человек. Из них стали победителями и призерами: английский язык 8 класс: призер - Чернышов Дмитрий; информатика 10 класс: победитель - Егошин Денис, 11 класс: 2 призера - Кузьмин Ярослав, Шулепов Илья; математика 11 класс: призер - Дудин Андрей; физика 10 класс: призер - Саяпина Александра; экономика 10 класс: призер - Егошин Денис. Всего 7 человек (28%).

С целью вовлечения учащихся в участие в конкурсных мероприятиях в лицее ведутся занятия проектной деятельностью, работают кружки «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика», «Олимпиадная робототехника».

### **Поступление выпускников**

Из 29 выпускников лицея в 2019 году все 100% продолжают обучение по программам высшего образования (таблица 4).

Продолжают обучение в Республике Марий Эл 14 выпускников (48%), 79% выпускников продолжают свое образование в области, соответствующей профилю обучения в Лицее, 93 % выпускников учатся на бюджетной основе.

Таблица 4. Итоги поступления выпускников 2019 года

<b>В Республике Марий Эл, ПГТУ</b>	
<i>ФИИВТ, ЭФ</i>	13 чел
<b>В Республике Марий Эл, МарГУ</b>	
<i>ЭЭФ</i>	1 чел.
<b>В других городах России</b>	
МГТУ им.Н.Э.Баумана, г. Москва	2 чел.
НИЯУ МИФИ, г. Москва	3 чел.
НИУ МЭИ, г. Москва	1 чел
НИУ МИЭТ, г. Москва	1 чел
РГУ им.Косыгина (Технологии.Дизайн.Искусство)	1 чел
Петербургский университет путей сообщения	1 чел
КФУ, Высшая школа ИТИС, г. Казань	2 чел
НИУ КАИ, г. Казань	1 чел
КГАСУ, г. Казань	1 чел

### Кадровый состав Лицея «Инфотех»

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что большой процент преподавательского состава работает по совместительству. Характеристика педагогического состава Лицея приведена в таблице 5.

Таблица 5. Характеристика педагогического состава Лицея

	Всего	Штатные	Совместители
Всего педагогических работников, из них	42	18	24
имеют высшее образование	42 (100%)	18	24
имеют педагогическое образование	33(79%)	16	19
имеют ученую степень	5 (12%)	2	3
имеют высшую или первую категорию	13 (31%)	7	6



Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Персональный состав преподавателей с указанием преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет приведен в таблице 6.

Таблица 6. Педагогический состав Лицея «Инфотех» на 1 декабря 2019 года.

**Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2019/2020 учебный год (ред. на 01.12.2019)**

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1.	<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель, преподаватель</b>					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	—	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	1/-	Музыка и компьютер, Информационная культура, Робототехника, Мультитворчество
2.	<b>Аблинова Юлия Алексеевна, педагог-библиотекарь, преподаватель</b>					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	—	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	1/-	Лего-конструирование, Музыка и компьютер, Мульти-пульти
3.	<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	29/29	Алгебра, алгебра и начала математического анализа, дополнительные общеобразовательные программы в области математики
4.	<b>Барabanова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном	33/33	Художественно-конструкторская

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
	педагогический институт им. Н.К. Крупской		категория, 2016 г.	образовательном пространстве»		деятельность
5.	<b>Водолагина Ольга Юрьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (немецкого и английского)	–	2018 г. – Семинар П.Ш. Амонашвили «Искусство семейного воспитания» 2019 г. – «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	8/8	Английский язык
6.	<b>Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностраных языков	–	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно- коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	18/18	Английский язык, Английский язык: практика речи
7.	<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и	28/14	Робототехника, Олимпиадная робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
				методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса "Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
8.	<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально- инструментального коллектива, преподаватель	—	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»	18/5	Музыка
9.	<b>Ельмиков Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор- технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	37/37	Основы вычислительной техники, Программирование микропроцессоров
10.	<b>Ефимова Тамара Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Эколог- природопользователь по специальности «природопользование»	Кандидат биологических наук, доцент	2016 г. – «Основы православного экскурсоведения» 2018 г. – «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с ФГОС ООО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	19/19	География

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
11.	<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель</b>					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2014 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	21/20	Информатика, Введение в структуры данных, Введение в программирование, Устройство компьютера и системное ПО, Олимпиадная подготовка по информатике
12.	<b>Зиновьева Татьяна Вячеславовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (немецкого и английского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	0/0	Английский язык
13.	<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Новые тенденции развития гуманно-личностного подхода к детям в воспитательном и образовательном	12/11	Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
				процессах» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
14.	<b>Ильин Андрей Альбертович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	10/6	Основы back-end разработки
15.	<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. АНО ДПО «Инфосфера», институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико- математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Разработка и проектирование программных систем. Базовый уровень» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	21/18	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Математические основы программирования
16.	<b>Коломиец Диана Леонидовна, учитель начальных классов, заведующая начальной школой</b>					
	Высшее. Марийский государственный	Учитель начальных классов	Кандидат педагогических	2017 г. – «Технологии интерактивного обучения в современном вузе»	41/36	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
	педагогический институт им. Н.К. Крупской		наук	2019 г. – «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
17.	<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	20/20	Биология Химия
18.	<b>Кузнецова Ольга Александровна, учитель начальных классов</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет 1. Бакалавриат 2. Магистратура	1. Бакалавр по специальности «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): начальное образование и иностраный язык (английский язык)» 2. Магистр по специальности Педагогическое образование. Профиль «Менеджмент в образовании»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	3/3	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
19.	<b>Кулишов Андрей Владимирович, преподаватель</b>					
	Высшее. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище им. Л.И.Брежнева	Офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории и обществоведения	—	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	34/0	ОБЖ
20.	<b>Насонова Екатерина Владимировна, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Дополнительное профессиональное. НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК»	1. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы 2. Менеджер	—	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	23/5	Копирайтинг и типографика, Каналы коммуникаций в маркетинге
21.	<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	—	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2018 г.-2020 г. Магистратура (обучается в настоящее время)	29/28	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач
22.	<b>Пастухова Юлия Александровна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный	Учитель английского и французского языка	—	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	0/0	Английский язык, Английский язык:



№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
	педагогический институт им. Н.К. Крупской					практика речи
23.	<b>Петрова Ольга Николаевна, учитель начальных классов</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2017 г.	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	28/27	Учитель начальных классов
24.	<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	27/27	Русский язык, Литература
25.	<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности	44/44	Русский язык, Литература

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
26.	<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	41/41	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач
27.	<b>Полозов Андрей Андреевич, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	1/1	Физическая культура, спортивные секции
28.	<b>Протасова Людмила Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая квалификационная категория, 2018 г., отличник	2016 г. – «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	50/50	Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, Всесторонний анализ текста

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
			просвещения СССР			
29.	<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно- образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	18/17	Информационная культура
30.	<b>Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2017 г. – «ELT today and in the future» 2018 г. – «Новые тенденции развития гуманно- личностного подхода к детям в воспитательном и образовательном процессах» 2018 г. – «Английский язык для преподавателей нового поколения» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	10/9	Английский язык, Английский язык: практика речи
31.	<b>Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	Первая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули»	7/7	Информатика, Веб- программирование (front-end)

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
32.	<b>Смирнов Михаил Юрьевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	39/26	Технология
33.	<b>Смирнова Анастасия Романовна, воспитатель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный университет 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Профессиональная переподготовка	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	5/2	Воспитатель
34.	<b>Тарбушкин Андрей Юрьевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Российская академия государственной службы при президенте РФ»	1. Учитель истории, обществоведения и английского языка. 2. Политич. организатор-аналитик. Преподаватель социально- политических дисциплин	–	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2016 г. – «Разработка фондов оценочных средств для компетентностно- ориентированных программ» 2017 г. – «Философское и социально- гуманитарное знание в условиях модернизации общества и высшего образования в России» 2018 г. – «Электронная информационно- образовательная среда ПГТУ» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	36/36	История, Обществознание

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
35.	<b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Педагог-психолог	–	2018 г. – «Веб-дизайн» 2018 г. – «Инструменты дизайнера» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	3/2	Инфографика и анимация, Компьютерный дизайн
36.	<b>Трегубова Полина Гришановна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (Французского и английского)	–	2017 г. – «ELT today and in the future» 2019 г. – «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	6/4	Английский язык
37.	<b>Усков Юрий Викторович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	22/17	UX/UI дизайн, Иллюстрация, Веб- дизайн
38.	<b>Фахриева Галина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	38/30	Алгебра, Геометрия
39.	<b>Чемеков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	Первая квалификационная категория (педагог доп. образования), 2016 г.	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	18/15	Информатика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гический	Преподаваемые дисциплины
40.	<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	—	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	26/5	Воспитатель
41.	<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	—	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2017 г. – «Методика решения задач повышенной сложности по образовательной робототехнике» 2017 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2017» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»	10/9	Логомиры
42.	<b>Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	20/20	Черчение

## **Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Лицей функционирует на площадях по договору аренды или по договору безвозмездного пользования, общая площадь учебных классов и административных помещений 1031 м<sup>2</sup>, площадь помещений для занятий физической культурой (спортивного зала, раздевальных и пр.) – 352 м<sup>2</sup>.

Все учебные классы оборудованы компьютером и проектором для показа демонстрационных материалов, наглядными учебными пособиями. Ученические парты и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся. В каждом классе кроме классной доски имеются магнитно-маркерные доски для вывешивания демонстрационных материалов.

Кабинет химии, физики оборудован лаборантской, закуплено оборудование и материалы для проведения лабораторных работ. Имеются наборы дисков для демонстрации лабораторных опытов по химии и физике.

В начальной школе для организации творческой и конструкторской деятельности имеются робототехнические наборы, а также наборы «Лего». Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными материалами. В библиотеке Лицея имеется художественная литература, в том числе книги по программе предмета литература.

Для занятий информатикой, проведения занятий в рамках внеурочной деятельности оборудованы компьютерные классы, в том числе используются компьютерные классы АНО ДПО «Инфосфера» по договору о совместном использовании имущества. Для занятий обучающихся имеются компьютеры: ПК в сборе – 12 шт., ноутбуки – 12 шт., закуплено программное обеспечение для проведения занятий. Для самостоятельных занятий организован доступ к компьютерам во внеурочное время. Общее количество ПК (в том числе для работы учителей, администрации, обслуживающего персонала) – 32 шт.

Для распечатки, копирования (размножения), сканирования материалов имеются МФУ – 3 шт., принтеры – 2 шт. Для обучающихся распечатка и

копирование материалов – всегда доступные, контролируемые офис-менеджером процессы.

Материальная база Лицея регулярно обновляется, так в 2019 году закуплено по основным направлениям:

– учебная литература:	1916 экз.	625 824 руб.
– учебно-наглядные пособия, оборудование для лабораторных и практических работ:		
конструкторы LEGO	3 шт.	4 156 руб
карта России с тубусом	1 шт.	1 120 руб.
шахматы демонстрационные	4 шт.	7 564 руб.
– спортивные товары:		
мячи гимнастические 55см	4 шт.	1 740 руб.
батут 91см	2 шт.	5 314 руб.
турник распорный	5 шт.	4 445 руб.
мячи баскетбольные	4 шт.	1 196 руб.
– техническое оборудование:		
музыкальный центр SONY GTK-XB7	1 шт.	19 500 руб.
облучатель-рециркулятор "Кронт"	1 шт.	11 800 руб.
ноутбук Dell Inspiron 3793 Core i7	1 шт.	55 000 руб.
компьютер с проектором	1 шт.	63 990 руб.
колонки Defender AURORA S12	1 шт.	1 305 руб.
накопитель Kingston SSD 120GB UV500	3 шт.	6 810 руб.
кронштейн для проектора и кабель	1 шт.	4 650 руб.
экран LUMIEN LMP-100104	1 шт.	5 100 руб.
картриджи	17 шт.	20 510 руб.
увлажнитель воздуха	1 шт.	10 581 руб.
пульт для презентаций	1 шт.	1 799 руб.



– программное обеспечение		
Kaspersky Endpoint Security	30 экз.	10 656 руб.
Creative Cloud	25 экз.	47 900 руб.
MAGIXMuzicMaker22ESD	3 экз.	7 800 руб.
– мебель и интерьер:		
матрасы поролоновые	12 шт.	12 000 руб.
комплект полок	2 комп.	6 264 руб.
стенка мебельная	1 шт.	133 918 руб.
парта полукруглая 750*600мм АК03	10 шт.	54 500 руб.
диван полукруглый 1250*450*640 АК03	4 шт.	39 376 руб.
стеллаж «БИЛЛИ»	2 шт.	3 980 руб.
вешалка напольная	2 шт.	2 798 руб.
табурет детский	4 шт.	780 руб.
кресло-мешок	3 шт.	2 967 руб.
вешалки, вешалки-плечики	70 шт.	3 196 руб.
– печатная и сувенирная продукция:		
бланки (аттестаты, дипломы, зачетные книжки, благодарности, журналы)	487 экз.	20 247 руб.
информационные стенды, баннеры		
буклеты	15 шт.	23 235 руб.
сувениры (блокноты, ручки, брелоки, толстовки, браслеты, бутылки)	600 шт.	9 957 руб.
	684 шт.	141 644 руб.
– товары для начальной школы:		
ледянки	20 шт.	1 940 руб.
лопаты пластиковые	6 шт.	1 770 руб.

---