

*Утверждено
Усов О.В.*

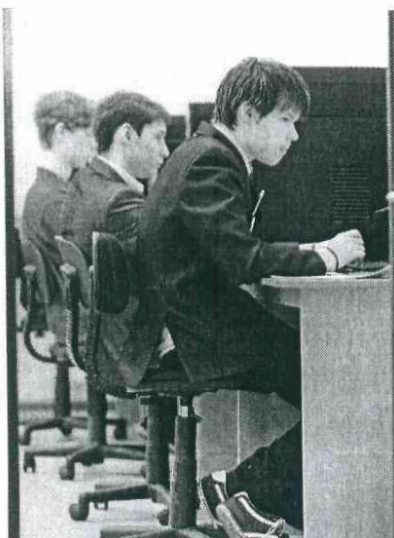
Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.



Утверждено
Приказом Лицея «Инфотех»
№ 9-ОД от 29.08.2017 г.
Генеральный директор
Жеребцова О.В.

Отчет о результатах самообследования по итогам 2016-2017 учебного года

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»



Содержание

Численные показатели деятельности	3
Основные сведения и особенности функционирования лицея	6
Учебная работа и итоги ГИА	8
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	12
Поступление выпускников	12
Кадровый состав Лицея «Инфотех»	13
Воспитательная работа	21
Совершенствование материальной базы	25

Численные показатели деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	–
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	28 / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0 / 0%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0 / 0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2 / 8%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших	человек	0 / 0%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием		
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	39 / 53%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	7 / 9%
1.19.1	Регионального уровня	человек	5 / 7%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1 / 1%
1.19.3	Международного уровня	человек	0 / 0%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	74 / 100%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	—
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	—
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	—
1.24a	Общая численность административно/хоз. работников	человек	8
1.24б	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25a	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	29 / 100%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	21 / 73%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	—
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1 / 3%
1.29a	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	8 / 28%
1.29a.1	Высшая	человек	6 / 21%
1.29a.2	Первая	человек	2 / 7%
1.29б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук:	человек	3 / 10%
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	6 / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5 / 17%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 / 3%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	13 / 45%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек	32 / 89%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	21 / 58%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	74 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,8

Аналитическая часть

Основные сведения и особенности функционирования лицея

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000550, выданную Министерство образования и науки Республики Марий Эл от 28 июля 2015 г., регистрационный № 481.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 12Л01 №0000550, рег. №481, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28.07.2015 г.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицеистов осуществляет МП «Столица». Безопасность обеспечивает ООО «Охранное Агентство «Секрециум».

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды и безвозмездного пользования.

Учебная работа и итоги ГИА

В соответствии с уставом и лицензией Лицей имеет право осуществлять обучение по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г).

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне основного общего образования входят обязательные для изучения в 8 – 9 классах предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение предметов: Русский язык, Алгебра, Информатика, Физика, а также

изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области «Математика и информатика» предмета «Информатика» в объеме 136 часов за 2 учебных года, из предметной области «Общественные науки» – предмета «Обществознание» в объеме 68 часов за 2 учебных года, из предметной области «Естественные науки» – предметов «Биология», «Химия» (в объеме 68 часов за 2 учебных года каждый), предмета «Физика» (углубленный уровень, 340 часов за 2 учебных года).

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне в том числе за счет введения в части, формируемой участниками образовательного процесса, таких дополнительных предметов как: «Технология программирования», «Структуры данных и алгоритмы», «Дискретная математика».

В 2016-2017 учебном году в Лицее обучалось 74 человека: 20 обучающихся – в 8 классе, 24 обучающихся – в 9 классе, 15 обучающихся – в 10 классе, 15 обучающихся – в 11 классе. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Уровень обученности в лицее по итогам 2016-2017 учебного года составляет 38% (таблица 1).

Таблица 1. Уровень обученности.

Подлежало аттестации	из них				Качество обученности (обуч. на «4-5» / всего обуч.)
	не аттестовано	отличников	обучающихся на «4» и «5»	всего отличников и обучающихся на «4» и «5»	
74	4	—	28	28	38%
8 класс					
20	1	—	10	10	50%
9 класс					
24	—	—	12	12	50%
10 классы					
15	3	—	2	2	13%
11 классы					
15	—	—	4	4	27%

В 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 24 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 24 человека (100%). Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса приведены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса.

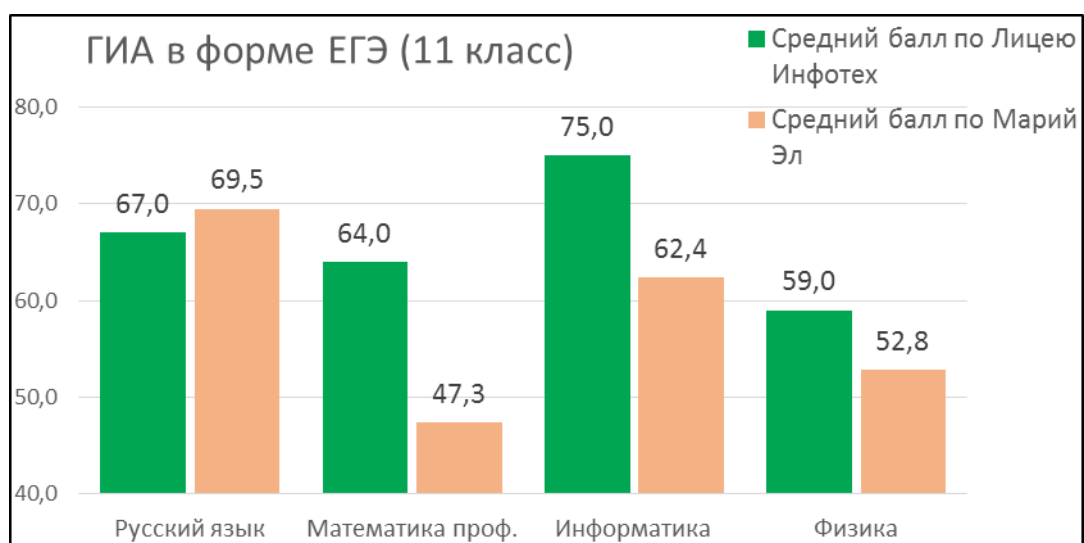
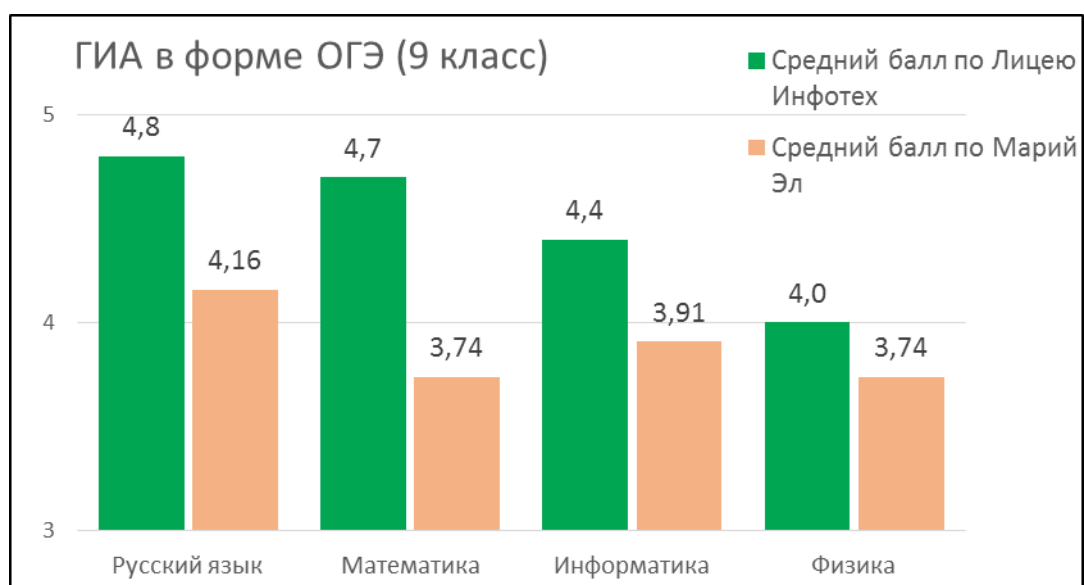
Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицее	Ср. балл по Марий Эл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Русский язык	24	4,8	4,16	20	4	—
Математика	24	4,7	3,74	17	7	—
Информатика	23	4,4	3,91	14	5	4
Физика	23	4	3,74	7	10	6
Химия	1	5	4,14	1	—	—
Обществознание	1	4	3,42	—	1	—

В 11 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 15 обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 15 человек (100%). Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса приведены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса.

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицею	Ср. балл по Марий Эл	Низший полож. балл по лицею	Высший балл по лицею
Русский язык	15	67	69,5	51	86
Математика профильная	15	64	47,3	39	88
Информатика	3	75	62,4	66	91
Физика	15	59	52,8	51	83
Английский язык	2	76	68,8	71	82
Обществознание	1	59	57,2	59	59

Сравнение результатов ГИА со средними результатами по Республике Марий Эл



Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

В течение 2016-2017 учебного года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: информатика – 6 человек (Юрин Артём – призер); физика – 3 человека; биология – 1 человек; технология – 1 человек.

2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: информатика – 5 человек; физика – 1 человек.

3. VI республиканские соревнования по робототехнике «Перворобот 2017» – 4 человекам (Григорьев Максим, Арсибеков Андрей – 1 место в категории «РобоКарусель» – 7-9 классы).

4. IX Всероссийский робототехнический фестиваль РобоФест– 3 человека (Семенов Денис – победитель олимпиады школьников по физике «Робофест – 2017»).

5. Республиканская олимпиада школьников по математике, алгоритмике и индустриальному программированию iSpring.Вызов – 6 человек (Григорьев Максим, 9 класс, Шулепов Илья, 8 класс, Канюшкова Мария, 10 класс – призеры секции «Индустриальное программирование»).

6. 56-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ – 9 человек.

7. Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» Пряхин Игорь, 8 класс, русский язык, математика, информатика – дипломы III степени.

С целью вовлечения учащихся в участие в конкурсных мероприятиях в лицее ведутся занятия проектной деятельностью, работают кружки «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика».

Поступление выпускников

Из 15 выпускников лицея в 2017 году все 100% продолжают обучение по программам высшего образования. Итоги поступления отражены в таблице 4.

Таблица 4. Итоги поступления выпускников 2017 года

В Республике Марий Эл, ПГТУ	
<i>ФИиВТ</i>	9 чел. в т.ч. 4 платно
<i>РТФ</i>	2 чел.
<i>ИММ</i>	2 чел.
В других городах России	
Университет Иннополис, ИВТ	1 чел.
НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, Бизнес-информатика	1 чел.

Продолжают обучение в Республике Марий Эл 13 выпускников (87%), из них 12 человек продолжают обучение по направлению информатика и технологии, 2 человека – по направлению физика и технологии.

Отметим, что 87% выпускников продолжают свое образование в области, соответствующей профилю обучения в Лицее.

Кадровый состав Лицея «Инфотех»

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что большой процент педагогического состава работает по совместительству. Характеристика педагогического состава Лицея приведена в таблице 5.

Таблица 5. Характеристика педагогического состава Лицея

	Всего	Штатные	Совместители
Всего педагогов, из них	29	11	18
имеют высшее образование	29	11	18
имеют педагогическое образование	22	9	13
имеют ученую степень	3	1	2
имеют высшую или первую категорию	8	4	4

Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Персональный состав преподавателей с указанием

преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет приведен в таблице 6.

Задача на новый 2017-2018 учебный год: довести до 100% показатель повышения квалификации преподавателями лица в контексте требований ФГОС. С учетом того, что основной преподавательский состав прошел повышение квалификации по применению ФГОС в образовательной деятельности, дальнейшее направление повышения квалификации – личностное развитие в рамках преподаваемого предмета.

Таблица 6. Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования	Квалификация по диплому	Должность	Категория (год), Ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Преподаваемые дисциплины
1.	Гинзбург Елена Евгеньевна	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	Преподаватель (совместитель)	–	2013 г., тема: «Использование платформы Arduino в учебном процессе»; 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Робототехника
2.	Ельмикеев Олег Рудольфович	Высшее, Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Преподаватель (совместитель)	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Основы вычислительной техники, Программирование микропроцессоров
3.	Ефимова Тамара Николаевна	Высшее, Марийский государственный технический университет	Эколог-природопользователь по специальности "природопользование"	Преподаватель (совместитель)	Кандидат биологических наук	2016 г. – «Основы православного экскурсоведения»	География
4.	Жеребцова Ольга Вениаминовна	Высшее, Марийский государственный университет	Математик по специальности "Прикладная математика"	Преподаватель	Высшая, 2014	Март 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Информатика, Введение в структуры данных, Введение в программирование
5.	Ильин Андрей Альбертович	Высшее, Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	Преподаватель (совместитель)	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Веб-программирование

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования	Квалификация по диплому	Должность	Категория (год), Ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Преподаваемые дисциплины
6.	Каракулов Юрий Анатольевич	Высшее. 1. ГОУ ВПО "Марийский государственный университет" 2. ГОУ ВПО "Марийский государственный технический университет"	1. Физик 2. Магистр техники и технологии	Преподаватель (совместитель)	–	2012 г. «Основы образовательной робототехники»	
7.	Каракулова Оксана Анатольевна	Высшее, Чувашский государственный педагогический университет им. Яковлева	Учитель музыки	Преподаватель (совместитель)	первая квалификационная категория, 2016г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Музыка
8.	Козлов Александр Иванович	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Преподаватель	Кандидат физико-математических наук, доцент	2011 г., «Формирование и развитие проф. компетентности членов предметной комиссии по математике в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»; 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, дискретная математика
9.	Кузнецова Наталья Александровна	Высшее, Марийский государственный университет	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии	Преподаватель (совместитель)	Высшая квалификационная категория, 2013 г	2014 г., тема: «Содержание, формы, методы работы цикловых комиссий по совершенствованию качества профессионального образования»; 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в	Биология Химия

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования	Квалификация по диплому	Должность	Категория (год), Ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Преподаваемые дисциплины
						контексте требований ФГОС»	
10.	Плотникова Татьяна Алексеевна	Высшее, Марийский государственный университет	Химик. Преподаватель	Преподаватель (совместитель)	–	2011 г. - Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза	Химия
11.	Подковырина Людмила Николаевна	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Преподаватель	Почетный работник общего образования РФ	2013 г., тема: «ФГОС ООО: содержание и технологии его реализации»; 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Русский язык Литература
12.	Полевщикова Валентина Васильевна	Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Преподаватель	Высшая, 2016	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Физика
13.	Протасова Людмила Андреевна	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы средней школы	Преподаватель (совместитель)	Высшая квалификационная категория, 2013 г. Отличник просвещения СССР	2016 г. – «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС».	Русский язык
14.	Рыбакова Елена Владимировна	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физической культуры	Преподаватель (совместитель)	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Физическая культура
15.	Свечников Дмитрий Германович	Высшее. Марийский государственный университет	Историк. Преподаватель истории.	Преподаватель (совместитель)	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Компьютерная графика

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования	Квалификация по диплому	Должность	Категория (год), Ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Преподаваемые дисциплины
16.	Смирнов Михаил Юрьевич	1) Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2) среднее профессиональное: Техническое училище № 1 г. Йошкар-Олы	1) Учитель истории и обществознания 2) фрезеровщик	Преподаватель (совместитель)	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Технология
17.	Смирнов Павел Михайлович	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнически х дисциплин	Преподаватель (совместитель)	–	2017 г. – «Мама, папа и я» по направлению «Психология отношений»	Анимация
18.	Семенова Дина Алексеевна	высшее - Марийский государственный университет дополнительное (к высшему) - преподаватель высшей школы	Прикладная математика	Преподаватель	Первая, 2016	2016 г. – Управление образовательной организацией 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Информатика
19.	Тарбушкин Андрей Юрьевич	Высшее, 1) Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2) Российская академия государственной	1) Учитель истории, обществоведени я и английского языка. 2) Политич. организатор- аналитик.	Преподаватель (совместитель)	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	История, обществознани е

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования	Квалификация по диплому	Должность	Категория (год), Ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Преподаваемые дисциплины
		службы при президенте РФ»	Преподаватель социально-политических дисциплин				
20.	Турусинова Татьяна Александровна	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского языка средней школы	Преподаватель	–	2014 г. – «Информационные технологии в деятельности преподавателя ВУЗа»; 2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Английский язык
21.	Усков Юрий Викторович	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	Преподаватель (совместитель)	–	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Технология программирования
22.	Фахриева Галина Васильевна	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Преподаватель	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Алгебра, геометрия
23.	Федурина Ирина Викторовна	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель русского языка и литературы	Преподаватель (совместитель)	Высшая 2015	2014 г. – «Организация современного образовательного процесса с использованием мобильного планшета Ipad» 2014 г. «Инновационное образование: технология и содержание»	Русский язык, литература
24.	Чайников Леонид Георгиевич	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Педагог по физической культуре и спорту	Преподаватель (совместитель)	–	2015г. – «Реализация ФГОС основного общего образования», 2015 г. – «Методика преподавания физической	ОБЖ

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования	Квалификация по диплому	Должность	Категория (год), Ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (год, тема)	Преподаваемые дисциплины
						культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»	
25.	Чикулина Надежда Николаевна	Высшее. Смоленский государственный педагогический институт им. К.Маркса	учитель математики и физики	Преподаватель (совместитель)	–	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием интернет-технологий, 2010	Алгебра и начала математического анализа, геометрия
26.	Чулков Владимир Михайлович	Высшее, Поволжский государственный технологический университет	Лингвист, специалист по межкультурному общению	Преподаватель	–	2015 г. – «Теория и методика преподавания иностранного языка»; 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Английский язык
27.	Яманова Ольга Николаевна	Высшее. Казанский государственный университет.	Радиофизик.	Преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2013 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	Физика

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Лицее «Инфотех» в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы, разработанным согласно с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденным генеральным директором Лицея «Инфотех» 01 сентября 2016 года.

План составлен с учётом возрастных и социально-психологических особенностей учащихся. На основе плана воспитательной работы был составлен календарно-тематический план на год и ежемесячный план работы Лицея, куда были включены мероприятия, проводимые как в учебном заведении, так и вне его.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Лицее в 2016-2017 учебном году: Устав Лицея «Инфотех», Правила внутреннего распорядка Лицея «Инфотех»; Положение о классном руководстве; План воспитательной работы Лицея на 2016-2017 учебный год; План культурно-массовых мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Основные направления воспитательной работы в лицее определены согласно Программе развития воспитания в системе образования России по следующим направлениям:

патриотическое – воспитание гражданина России, уважающего законы Отечества, любящего родной край, знающего его исторические и культурные традиции;

нравственное – воспитание духовно и физически здоровой личности, патриота и гуманиста;

трудовое – воспитание трудолюбивой и конкурентно-способной личности, творчески саморазвивающейся;

гражданско-правовое – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

эстетическое – формирование эстетической культуры личности.

Тематические классные часы проводились согласно плану воспитательной работы. Проведены встречи на темы: «Золотое правило нравственности», «Я и закон», «Культура и безопасность отдыха», «Правила и нормы поведения в обществе», «В здоровом теле здоровый дух», «На пороге экологической катастрофы», «Природа, экология, безопасность», «Экстремизму – нет!», «Профилактика асоциального поведения», «Зависимость. Употребление и злоупотребление психоактивными веществами», «Толерантное поведение», «Курение – зависимость или привычка?!», «Я – гражданин России» и т.д.

Формы проведения классных часов разнообразны: конкурсы, интеллектуальные и деловые игры, поэтические вечера, экскурсии, походы.

В 2016-2017 учебном году в Лицее велась активная работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи, что связано с формированием любви и интереса к своему Отечеству, родному краю. Так, в Лицее проводились встречи по патриотическому воспитанию и следующие мероприятия:

экскурсии и походы по изучению истории и культуры отечества, края, родного города;

интеллектуальная игра, посвященная 72 годовщине Победы в ВОВ, в которой приняли участие 5 команд: по одной команде из каждого класса и объединенная команда из родителей и преподавателей;

военно-патриотическая игра «Зарница», которая была организована и проведена силами лицеистов;

участие в 7 Городских соревнованиях по старинным народным играм, в которой выступили ученики 10 и 11 классов.

В целях профилактики правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

профилактические беседы сотрудниками УВД г. Йошкар-Олы;
инструктирование студентов специалистами служб пожаротушения, ГИБДД, специалистом по охране труда лица по безопасному поведению лицеистов во время пожара, на общественном транспорте, на автодорогах;
лекции-встречи с подполковником следственного комитета УФСР по контролю за оборотом наркотиков по РМЭ;
профориентационная беседа лицеистов с заместителем начальника следственного управления МВД по РМЭ по кадрам.

В Лицее развито ученическое самоуправление. Оно представляет собой государственную структуру органов управления, во главе которой стоит Президент Лицея, выбираемый из учащихся 8–10 классов сроком на 2 года. Выборы Президента Лицея проходят в начале октября, подготовку выборов и контроль за ними осуществляет Центральная избирательная комиссия Лицея.

Для выполнения полного объема задач выбираются министры, ответственные за деятельность министерств в лицее. Министерства во главе с министрами организуют работу в Лицее и классах и проводят заседания министерств не реже 2 раз в месяц.

Ученическое самоуправление решает задачи повышения социальной активности учащихся, оказывает помощь в организации культурно-массовых мероприятий, участвует в акциях и митингах. Работа министерств в 2016–2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий на учебный год. Силами министерств были организованы мероприятия спортивной и творческой направленности: 1-ый чемпионат Лицея по настольному теннису, литературный вечер «Голос природы», танцевальный вечер «Стиляги», еженедельные встречи по настольным играм. Ребята в течение года посещали джазовые концерты, концерты-лекции на тему духовых инструментов. Большую работу провели министерства по активизации учащихся в вопросах санитарного состояния лицея, организации досуга. Президент Лицея отчитывался за каждую четверть о проведенной работе перед педагогом-организатором и директором Лицея.

В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли участие в праздничных мероприятиях, проводимых городской администрацией: «Зеленом марафоне»; в велопробеге «Эвелин-2017»; Лыжня России-2017

С целью привлечения в лицей талантливых ребят, сложилась система профориентационной работы, включающая массовые мероприятия: Дни открытых дверей в лицее, олимпиада iSpring.Вызов, посещение Дня открытых дверей в ПГТУ, встречи лицеистов с представителями компаний IT-сферы, IT-среда, экскурсии на IT-предприятия и в Департамент информатизации РМЭ.

Развитию творческих способностей и интересов лицеистов способствовали различные традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в лицеисты, Дни открытых дверей, День народного единства, День программиста, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, Выпускной вечер, День Победы и др.

Для духовно-нравственного воспитания молодежи очень важно и полезно знакомство с интересными людьми из других стран. Так с лицеистами была организована встреча с профессором университета штата Колорадо Мелвином Вайсманом. Также в рамках данного направления лицеисты организовали выездное мероприятие для воспитанников Люльпанского детского дома.

Лицей рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности, создает благоприятные условия для самореализации личности учащегося. Основой воспитательного процесса являются формирование у лицеистов гуманистического мировоззрения, ответственного отношения к себе и другим людям, воспитание профессиональной ориентации и общечеловеческих ценностей.

Совершенствование материальной базы

В связи с тем, что Лицей находится на стадии становления, требуется постоянное пополнение материальной базы. В 2016-2017 учебном году:

проведен ремонт учебных помещений;

закуплена учебная мебель в 7 классов: парты и стулья ростовой группы 4-6, столы для учителя, учебные доски;

5 классов оборудованы проекторами, компьютерами, колонками;

в помещение библиотеки закуплен библиотечный шкаф для хранения учебной литературы;

закуплена учебная литература в количестве 150 экз.;

оборудована лаборантская по физике, химии: закуплен вытяжной шкаф, закуплено лабораторное оборудование по физике, химии;

класс ОБЖ оборудован плакатами и наглядным оборудованием.
