

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Лицея «Инфотех»
протокол № 1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Лицея «Инфотех»
от 30.08.2017 г. № 60.1-ОД

ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеразвивающим программам в Лицее «Инфотех»

1. Общие положения и определения

1.1. Данный документ разработан с целью упорядочить процесс создания дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) в Лицее «Инфотех» (далее – Организация), содержит описание структуры программы и ее основные характеристики.

1.2. Данные Требования разработаны в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Устав Организации и другие локальные акты Организации.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы являются образовательными программами.

1.4. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы, в том числе содержание программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

2. Структура программы

2.1. Структура программы включает в себя следующие разделы:

титульный лист;

пояснительную записку (характеристику программы);

планируемые результаты освоения программы;

содержание программы;

тематическое планирование;

организационно-педагогические условия реализации программы;

приложения к программе.

2.2. Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа: наименование образовательной организации, гриф утверждения программы, направленность и название программы, возраст обучающихся, срок ее реализации, объем программы (в академических часах), фамилия, инициалы, должность автора(ов) программы, город и год ее разработки.

2.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание;

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);

цель программы;

группа/категория обучающихся, для которой программа актуальна;

требования к начальному уровню подготовки обучающихся (если они заданы) и методика его оценивания;

формы (групповые, индивидуальные и др.) занятий, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;

описание форм промежуточной аттестации и подведения итогов реализации программы – текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.4. Раздел Планируемые результаты освоения программы содержит совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе. Планируемые результаты освоения программы могут группироваться в личностные результаты, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

2.5. Содержание программы включает реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.6. Тематическое планирование содержит перечень разделов и/или тем в соответствии с содержанием программы, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу и/или теме, оформляется в виде таблицы, количество часов указывается из расчета на одну группу.

2.7. Раздел Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);

учебно-методическое и информационное обеспечение программы: обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения.

2.8. Приложения к программе:

сроки, режим (периодичность и продолжительность) занятий;

материалы вступительного тестирования (при наличии);

другие материалы, разработанные по усмотрению автора программы:

планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и прочее.

2.9. Пример оформления описанных разделов программы приведен в Приложении.

Приложение
к Требованиям к дополнительным
общеразвивающим программам в
Лицее «Инфотех»

Оформление образовательной программы

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»
(ЛИЦЕЙ «ИНФОТЕХ»)

Утверждена приказом
Лицея «Инфотех»
от _____ № _____

Рассмотрена и утверждена
на педсовете, протокол
от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Направленность: естественно-научная (или социально-педагогическая,
техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная,
художественная, туристско-краеведческая)

Срок реализации программы: 7 месяцев (октябрь-апрель)

Объем программы: 78 ак. часов

Обучающиеся: учащиеся 7 классов общеобразовательных организаций (или
указать возраст, например 11-15 лет)

Разработал: преподаватель
математики Лицея «Инфотех»
Фамилия И.О.

Йошкар-Ола, 2017

Пояснительная записка

Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.). Группа/категория обучающихся, для которой программа актуальна.

Цель программы.

Требования к начальному уровню подготовки обучающихся (если они заданы) и методика его оценивания.

Формы (групповые, индивидуальные и др.) занятий, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;

Описание форм промежуточной аттестации и подведения итогов реализации программы – текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые личностные результаты.

Планируемые метапредметные результаты.

Планируемые предметные результаты.

Содержание программы

Раздел 1. Тема 1. Тема 2. Тема 3.

Раздел 2. Тема 1. Тема 2. Тема 3.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Число часов
1	Тема. Описание.	2
2	Проверочная работа по теме 1	1

При необходимости столбец «Число часов» делится на составляющие: лекция, семинар, консультация, лабораторная работа, практическое занятие (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.). При необходимости указываются формы аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс). Количество часов указывается из расчета на одну группу.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы: перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы: список источников (литературы) для поддержки процесса обучения (книги, учебники, статьи, научные труды, Интернет-ресурсы и проч.).

Приложения к программе (с новой страницы)

При наличии нескольких приложений они нумеруются.

Приложение № 1. Сроки и режим занятий

Планируемые сроки занятий:

№ п/п	Дата / неделя	Число часов	№ п/п	Дата / неделя	Число часов
<i>октябрь</i>			<i>январь</i>		
1	02.10-07.10.17	3	13	15.01-20.01.18	3
2	09.10-14.10.17	3	14	22.01-27.01.18	3
2	16.10-21.10.17	3	15	29.01-03.02.18	3
3	23.10-28.10.17	3	<i>февраль</i>		
<i>ноябрь</i>			16	05.02-10.02.18	3
4	30.10-03.11.17	3	17	12.02-17.02.18	3
5	07.11-11.11.17	3	18	19.02-22.02.18	3
6	13.11-18.11.17	3	19	26.02-03.03.18	3
7	20.11-25.11.17	3	<i>март</i>		
8	27.11-02.12.17	3	20	05.03-10.03.18	3
<i>декабрь</i>			21	12.03-17.03.18	3
9	04.12-09.12.17	3	22	19.03-24.03.18	3
10	11.12-16.12.17	3	23	26.03-31.03.18	3
11	18.12-23.12.17	3	<i>апрель</i>		
12	25.12-30.12.17	3	24	02.04-07.04.18	3
<i>каникулы</i>			25	09.04-14.04.18	3
	31.12.17-14.01.18		26	16.04-21.04.18	3
			<i>резерв</i>		
				23.04-26.04.18	
Если занятия попали на праздники					

Режим занятий:

3 урока 1 раз в неделю

один урок 40 минут, перерыв между уроками 10 минут.

При составлении таблицы учитывается каникулярное время, выходные и праздничные дни

Приложение № 2. Материалы вступительного тестирования

Приводится демонстрационный вариант. Приложение оформляется при наличии при наличии.

Приложение № 3. Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Приводится демонстрационный вариант. Приложение оформляется при наличии при наличии.

И т.д.